Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида № 135

 Муниципального образования города Братска

**Уроки для Буратино.**

Конспект познавательного занятия в средней группе.

Составили: Скорнякова Л.В.

Ковалева Т.И.

Г. Братск

2016г.

**Конспект познавательного занятия «Уроки для Буратино»**

**Программное содержание.** Закрепить представления детей о геометрических фигурах, об отличительных особенностях круга, квадрата, треугольника, овала, прямоугольника. Формировать умение составлять предметы из геометрических фигурпо образцу.

Продолжать учить считать движения до 5. Совершенствовать умение уравнивать неравные группы предметов двумя способами: добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один предмет.

Упражнять в умении ориентироваться в пространстве *(впереди- сзади, справа – слева).*

Воспитывать усидчивость, желание оказывать помощь другу.

 **Словарная работа**: пространство, ориентироваться.

 **Наглядный материал: демонстрационный** – геометрические фигуры на магнитах (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник), числовые карточки с кругами от 1 до 5, 7 шишек, 6 елочек; **раздаточный** –математические пеналы, плоскостные геометрические фигуры, плоскостные рыбка, елочка, яблоко, матрешка на каждого ребенка.

 **Оборудование:** мягкие модули, 4 стола, 8 стульев, фланелеграф, магнитная доска, аудиозапись.

 **Организация детей**: подгруппа детей количеством 8 человек, расположение детей: сидя на мягких модулях и стульях за столом.

 **Предварительная работа**: чтение отрывков из сказки А. Толстого «Приключения Буратино», подготовка костюмов героев.

**Ход занятия**:

 Звучит музыка. В группу заходит Мальвина, здоровается с детьми.

 - Ребята, вы узнали меня? Я ищу своего друга, а кто он узнайте по загадке:

 У отца есть мальчик странный.
Необычный, деревянный.
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?..

 Правильно это Буратино, вы его не видели? Давайте его позовем!

 Слышатся громкие звуки, из-за ширмы появляется Буратино.

 **Мальвина.** Что с тобой произошло Буратино? Чем ты недоволен?

 **Буратино.** Я скоро в школу пойду в первый класс, но я не умею даже считать.

 **Мальвина.** Ребята, давайте поможем Буратино, он ведь в детский сад не ходил и у него нет никаких знаний по математике.

 Дети садятся на мягкие модули. Мальвина показывает на магнитной доске геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).

 Как называется геометрическая фигура? Как узнали? (ответы детей).

- Чем отличаются квадрат и круг? Чем отличаются овал и прямоугольник? (ответы детей).

 Дети получают карточки с геометрическими фигурами и занимают места за столами на стульях с соответствующими геометрическими фигурами.

**Игра «Составь предмет из геометрических фигур»** (составление по образцу).

**Буратино.** Я хочу поиграть с вами.

**Логическая игра «Какая фигура лишняя»**

**Физминутка «Буратино».**

**Буратино.** Я еще умею хлопать, топать и стучать, но я не умею считать. А вы умеете? Научите меня, пожалуйста.

 **Игровое упражнение «Посчитай и покажи карточку с таким же количеством кругов».**

**Мальвина.** А мы еще, Буратино, умеем уравнивать неравные группы предметов. Хочешь и тебя научим?

 На фланелеграфе дети уравнивают неравные группы предметов двумя способами.

- Сколько елочек? (6)

 -Сколько шишек? (7)

 - Чего больше 7 шишек или 6 елочек?

 - Чего меньше 6 елочек или 7 шишек?

 - Как сделать, чтобы их стало поровну? (добавить или убрать один предмет).

**Мальвина.** Буратино, чтобы пойти в Школу и не заблудиться, необходимо знать пространственное расположение улицы, домов по пути в школу. Тогда ты никогда не заблудишься и не опоздаешь в школу. Ребята, давайте научим Буратино ориентироваться в пространстве.

**Игровое упражнение «Положи куда я скажу»** (*впереди – сзади, слева – справа*).

**Мальвина.** Вот теперь, Буратино, ты готов идти в школу! А чему ты научился у наших деток?

Буратино вместе с детьми вспоминают чему научились на занятии (различать геометрические фигуры, составлять из них предметы, считать на слух и уравнивать неравенства, ориентироваться в пространстве).

Мальвина и Буратино благодарят ребят, дают им положительную оценку и прощаются с детьми.