Конспект занятия по коммуникативному развитию в младшей группе «Уроки вежливых слов».

Составил воспитатель Скорнякова Л. В.

Программное содержание: приучать детей быть вежливыми, приветливыми. Формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими, добрые чувства к ним. Активизировать в речи детей «вежливые» слова, развивать связную речь детей. Воспитывать в детях положительные качества личности: доброжелательность, отзывчивость.

Подготовка: декорации печки, яблони, речки, домика; шарики с мимикой, кукла, игра «Вежливые слова и дела», театр на фланели «Театр вежливых слов», альбом «Вежливые слова», кокошники кошки и собаки, солнце и лучики на фланели.

Предварительная работа: дид/игра «Никогда не унывай!», разучивание пальчиковой игры «Домик», хороводной игры «Пирожок», «Танец сладкий», мирилки «Ехали на лодке», чтение С. Маршака «Уроки вежливости».

Ход занятия:

Дети заходят в группу, здороваются в кругу друг с другом, звучит стихотворение А. Кондратьева «Доброе утро».

«Доброе утро! - птицы запели.

Добрые люди Землю согрели.

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет по домам».

Вдруг появляется воздушный шарик с мимикой (капризный, недовольный, злой), шарики с отрицательной мимикой лопаются, появляется грустный шарик, а грустно ему оттого, что он прилетел из русской народной сказки «Гуси - лебеди», в этой сказке случилась беда.

- Что случилось в сказке?

Дети отправляются в сказку, чтобы помочь мальчику. Дети подходят к домику, пальчиковая игра «Домик». Стучаться в домик, появляется девочка (кукла), дети здороваются.

Девочка: - Не хочу я руки мыть,

Не хочу я кушать.

Целый день я буду ныть,

Никого не слушать!

Воспитатель: - Что с тобой случилось? Почему ты плачешь и кричишь, ничего не хочешь делать? Пойдем, надо твоего братца искать.

Кукла: - Не хочу его искать!

Воспитатель: - Будь добра, пойдем с нами. Посмотри, какая хорошая погода!

Девочка: - А я хочу плохую!

Воспитатель: - Может ты хочешь пирожок, яблочко или кисель?

Девочка: - Ничего я не хочу!

Воспитатель: - Почему ты плачешь?

Девочка: - Вам, какое дело? Ничего я не хочу! Все мне надоело!

. Воспитатель: - Да ты просто капризничаешь! Ты, наверно, проглотила капризинку?

Девочка: - Не хочу быть капризкой!

Ребенок рассказывает стихотворение:

Лучше съешьте вы ириску

Или сладких сухарей, Ц /.

А капризку, а капризку Прочь гоните поскорей!

Девочка отправляется с детьми на поиски брата. Дети подходят к печке, девочка спрашивает:

* Эй, ты, печка, скажи-ка куда гуси-лебеди полетели?
* Надо вежливо спросить у печки, девочка не знает вежливых слов, давайте ее познакомим с вежливыми словами.

Игра «Вежливые слова и поступки».

Хороводная игра «Пирожок».

Печка помогает, дети благодарят. Встречают яблоню. Девочка забывает вежливые слова. Показ театра на фланели «Театр вежливых слов». Яблоня помогает, дети благодарят. Подходят к речке. Встречают вежливые слова, правильно подбирая их в определенных ситуациях.

Речка помогает, дети благодарят и подходят к домику. У домика сидит кошка и собака. Мини-сценка «Ссора». Дети предлагают кошке и собаке помириться.

Мирилка: «Ехали на лодке, кушали селедку,

А селедка не годится Надо, надо помириться Мир, мир навсегда,

Ссора, ссора никогда!»

В группе выключается свет. Воспитатель обращает внимание детей на фланель, где находиться солнышко, но у него нет лучиков. Предлагается детям составить лучики из вежливых слов.

Включается свет. Исполняется «Сладкий танец». Дети находят мальчика и прощаются с героями сказки. Появляется веселый шарик и возвращается с детьми в группу.