Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ № 135»

Муниципального образования города Братска

 **Гость в группе.**

 Подготовили: Ковалева Т.И.,

 Скорнякова Л.В.

г. Братск

2015

 **«Горжусь я папою своим - защитник он под номером один!»**

**Цель:** способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию гармонии в отношениях.

**Программное содержание.**

 Продолжать знакомить детей с Российскими государственными праздниками, с Днем защитника Отечества. Дать элементарные представления о Российской Армии, о службе танкистов.

 Развивать интерес к российским служащим, военную смекалку, выдержку посредством игры.

Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к мужчинам, российским воинам, желание стать защитником своего государства.

**Словарная работа:** Отечество, парашютист, пограничник, разведчик, нагрудные значки, танкистский шлем, дуло танка.

**Наглядный материал:** иллюстрации военных разных родов войск, Российские герб, флаг, выставка игрушек «Военная техника».

**Оборудование:** разноцветные флажки, слайд –шоу «Танкисты на страже Родины», военные детали одежды и атрибуты

**Предварительная работа:** разучивание стихов, марша с флажками, знакомство с военной техникой, создание выставки игрушек «Военная техника», изготовление танка в подарок гостю.

**Ход занятия:**

Звучит фонограмма, дети в военных пилотках, форме с флажками заходят в группу и выстраиваются в ширенгу.

Воспитатель: Отечество – это земля отцов. А каждый отец передает свои знания и опыт своим детям, встает на защиту Родины, когда ей угрожает враг. Проходит время – сыновья приходят им на смену. Так и вы, когда подрастете, станете защитниками Родины.

Ребенок читает стихотворение О. Высотской.

Наша Армия родная
и отважна, и сильна.
Никому не угрожая
Защищает мир она.
От того мы любим с детства
Этот праздник в феврале.
Слава Армии Российской.
Самой мирной на земле.

Воспитатель. Сегодня накануне праздника к нам в гости пришел военнослужащий, который год отслужил Отечеству в рядах Российской Армии. (Под военный марш и аплодисменты в военной форме заходит гость). Давайте с ним познакомимся.

Гость рассказывает о себе, в каких воинских частях служил, о трудностях службы, о качествах, которыми должен обладать танкист, о солдатской дружбе. Дети рассматривают форму, отличительные особенности танкистских войск в форме, нагрудные значки. Гость поясняет за какие заслуги.

Просмотр фото-слайдов «Танкисты на страже Родины».

Воспитатель. Мы оформили выставку военной техники.

Гость загадывает загадки.

Загадки.

1. Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут. (Танк).

2. Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она. (Подводная лодка).

3.  В чистом небе серебрится

 Удивительная птица.

 В страны дальние летала,

 Эта птица из металла.

 Совершает перелёт

 Чудо–птица … (Самолет).

4. Моряком ты можешь стать,

 Чтоб границу охранять

 И служить не на земле,

 А на военном …

 (Корабле)

Воспитатель: В Российской Армии служат разные военные.

Интеллектуальная игра.

«Танком управляет...» танкист

«За штурвалом самолета сидит...» летчик-пилот

 «В разведку ходит...» разведчик

«Границу охраняет...» пограничник

 «С парашютом прыгает...» парашютист

«На кораблях служат...» моряки

Воспитатель. Танкисты и другие военные должны иметь сильный характер, быть мужественными, сильными, смелыми и внимательными.

Игра на внимание «Опасность».

Воспитатель: Флажки мне стоит в руки взять-

  И всё могу я написать.

  Есть азбука такая,

  Чудесная морская

 Будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью специальных флажков, запоминайте сигнальную азбуку:

 Руки вытянуты вперёд –встать по стойке «Смирно».

 В стороны – встать по стойке «Вольно».

 Руки вниз – сигнал «опасность», нужно присесть на корточки.

 Руки вверх – команда «опасность миновала», можно встать.

Воспитатель: Прекрасна наша родная земля. Она дарит нам хлеб и воду из родников.

Мы   любуемся ее красотой.  Но защитить себя она не может.  Защищать людей, живущих на этой земле, всегда было обязанностью мужчины. А наши мальчики – будущие защитники. И как будущие солдаты и офицеры, вы должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми.

Да, наши мальчики и есть такие! Они у нас просто замечательные!

   **Итог занятия:**

Воспитатель. Кто у нас сегодня был в гостях? Что интересного вы запомнили из службы танкистов? Поблагодарим нашего гостя. Подарим ему подарки к празднику, которые мы сделали своими руками. Пригласим его на наше чаепитие.

Загадки.

1. Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут. (Танк).

2. Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она. (Подводная лодка).

3.  В чистом небе серебрится

 Удивительная птица.

 В страны дальние летала,

 Эта птица из металла.

 Совершает перелёт

 Чудо–птица … (Самолет).

4. Моряком ты можешь стать,

 Чтоб границу охранять

 И служить не на земле,

 А на военном …

 (Корабле)

Интеллектуальная игра.

«Танком управляет...» танкист

«За штурвалом самолета сидит...» летчик-пилот

 «В разведку ходит...» разведчик

«Границу охраняет...» пограничник

 «С парашютом прыгает...» парашютист

«На кораблях служат...» моряки

Наша Армия родная
и отважна, и сильна.
Никому не угрожая
Защищает мир она.
От того мы любим с детства
Этот праздник в феврале.
Слава Армии Российской.
Самой мирной на земле.