Российская Федерация Иркутская область

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №135»

муниципального образования города Братска

 665730, Иркутская область, г. Братск, ул. Зверева 10, Телефон, факс (3953) 33-21-07

КВН в подготовительной группе

**«Я здоровье берегу –**

**быть здоровым я хочу!»**

 Подготовили:

 воспитатели МБДОУ «ДСОВ № 135»

 Светлолобова С. Л. 1 кв. категория

Панина Н. А. 1 кв. категория

г. Братск 2016 г.

**Конспект КВН по формированию у детей основ укрепления здоровья «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!»**

**Программное содержание:** формировать умение детей заботиться о своем здоровье, формировать привычки здорового образа жизни. Развивать способность к умозаключениям. Воспитывать у детей стремление быть здоровым

**Наглядный материал:** карточки с изображением режимных моментов, карточки для создания мнемотаблиц, иллюстрации с отгадками, набор одежды для плавания: очки, шапочка, купальник, набор одежды для занятия в физкультурном зале: футболка, шорты, чешки, 2 сюрпризных мешочка, группа предметов полезных для здоровья: муляжи овощей и фруктов, игрушки; группа предметов для занятия спортом, игрушки; музыкальное сопровождения для ритмической гимнастики.

**Оборудование:** магнитная доска, магниты, стульчики (полукругом по количеству детей).

**Организация детей:** дети делятся на 2 команды, располагаются свободно, в зависимости от задания.

**Предварительная работа:** подготовка загадок, атрибутов, иллюстраций

**Ход:**

Звучит заставка к игре КВН.

Воспитатель: Внимание! Внимание! Мы начинаем КВН. Все мы хотим быть здоровыми, сильными, красивыми. Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что поможет нам такими стать. В нашей игре будут участвовать 2 команды, для этого мы как на физкультуре рассчитаемся на 1 и 2. (дети считаются на 1 и 2) делятся на команды.

Воспитатель: теперь командам надо придумать названия. А чтобы вас можно было отличить от другой команды, мы вам повяжем платочки на шею: одной команде голубые, другой – желтые.

Жюри будет наша Нина Анатольевна.

Итак, команды готовы? Приступаем.

**Конкурс «Загадки»**

 Командам поочередно загадываются загадки.

Загадки 1 команде:

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. *(мыло)*

Волосистою головкой

В рот она влезает ловко

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. *(зубная щетка)*

 Вот какой забавный случай:

Поселилась в ванной туча.

Дождик льется с потолка

Мне на спину и бока. До чего ж приятно это!

Дождик теплый, подогретый,

На полу не видно луж.

Все ребята любят…… *(душ)*

Загадки 2 команде:

А ком я рас кажу?

Говорит дорожка.

Два вышитых конца,

Помойся ты немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. *(полотенце)*

Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утрет потоки слез, не забудет и про нос. *(носовой платок)*

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. *(расческа)*

**Конкурс «Разминка»**

Воспитатель: а теперь я вам загадаю загадки, только отгадки вы вслух не произносите, а покажете.

Вот гора, а у горы две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит, то заходит, то выходит. *(нос)*

Всегда во рту, а не проглотишь. *(язык)*

 У двух матерей по пять сыновей. *(руки и пальцы)*

 Два братца, за горой живут и никогда не встречаются. *(глаза)*

**Конкурс капитанов**

 Здесь разложена одежда (воспитатель показывает на разложенную одежду)

Капитан каждой команды должен определить где можно заниматься спортом в этой одежде. Капитан должен обосновать свое мнение.

 **Конкурс «Режим дня»**

 Воспитатель: что такое режим? (выслушивает ответы детей)

Это распорядок дня, то, что мы должны обязательно выполнять каждый день. Например каждое утро мы чистим зубы, завтракаем, придя с прогулки обязательно моем руки… на этих карточках изображены различные режимные моменты. (дает командам комплект карточек)

Попробуйте разложить карточки по порядку, одну за другой, так, как вы выполняете распорядок каждый день.

**Конкурс – эстафета «Поиски на ощупь»**

Воспитатель: перед вами два волшебных мешка. В них лежит всякая всячина. Слушайте задания.

1 команде надо найти на ощупь в мешке и достать в разнос только те продукты, которые полезны для нашего здоровья.

2 команде надо найти на ощупь в мешке и достать в разнос только те предметы, которые помогают заниматься спортом.

**Конкурс «Составь мнемотаблицу»**

 Воспитатель: как известно здоровье надо не только укреплять, но и знать меры осторожности и охраны своих органов.

Я предлагаю командам составить мнемотаблицу, выбирая нужные картинки для охраны глаз или ушей.

1 команда выбирает карточки о том, что надо знать об охране глаз.

2 команда выбирает карточки о том, что надо знать об охране ушей.

**Ритмическая пауза.**

Воспитатель: кто спортом занимается, с болезнями не знается. Приглашаю всех на ритмическую разминку.

Проводится ритмическая разминка «Танцующие утята»

 **Подведение итогов.**

 Предоставляется слово жюри.

Ты с красным солнцем дружишь,

Волне прохладной рад,

Тебе не страшен дождик,

 Не страшен снегопад.

Ты ветра не боишься,

В игре не устаешь,

И рано спать ложишься,

И с солнышком встаешь.

Ты любишь прыгать, бегать,

Играть тугим мячом,

Ты вырастишь здоровым!

Ты будешь силачом!

Жюри говорит результаты. Детям раздаются витаминки.