

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ
«ДСОВ № 135» общеразвивающего вида № 135»
(МБДОУ «ДСОВ № 135»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ № 135»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 135»
Коротаева Е. В.
15 апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«МБДОУ «ДСОВ № 135» общеразвивающего вида № 135»

муниципального образования города Братска

за 2021 год

г. Братск
2022 г.

Структура отчета

Общие сведения

1. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса.
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы
8. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ
9. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» по состоянию на 31.12.2021 г.

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного за 2021 год муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 135» муниципального образования города Братска в соответствии с:

- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки от 10.12. 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование Учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ № 135» (МБДОУ «ДСОВ № 135»)
Заведующий	Коротаева Елена Валерьевна
Адрес организации	665730, Иркутская область, г. Братск, ул. Зверева 10
Телефон, факс	8(3953)33-21-07
Адрес электронной почты	Aflower135@rambler.ru
Учредитель	Департамент образования г. Братска
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 08.09.2017 г. № 10076, серия 38 ЛО1 № 0004163

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ № 135» (далее – МБДОУ «ДСОВ № 135») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «ДСОВ № 135» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 169 мест. Общая площадь здания 2222 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ДСОВ № 135»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДСОВ № 135» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «ДСОВ № 135» посещают 283 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «ДСОВ № 135» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа	Списочный состав
Группа раннего возраста «Колокольчик»	33
Группа раннего возраста «Солнышко» (ГКП)	20
Группа раннего возраста «Фиалка»	34
2 младшая группа «Ландыш»	23
2 младшая группа «Розочка»	21
Средняя группа «Незабудка»	28
Средняя группа «Одуванчик»	23
Старшая группа «Жарок»	24
Старшая группа «Ромашка»	25
Подготовительная к школе группа «Подснежник»	26
Подготовительная к школе группа «Василек»	26
Итого	283

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирована в реестре Минобразования). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «ДСОВ № 135».

Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ «ДСОВ № 135» работали кружки и секции по направлениям:

1) художественно-эстетическое: хореографическая студия «Бусинки», танцевальная студия «Звездопад», театральная студия «Веселый балаганчик», художественная студия «Юные мастера».

2) программы технической направленности: детская мультстудия «Анимашки», развивающая студия «Умничка», подготовка детей к обучению в школе «На пороге школы».

3) физкультурно-оздоровительное: «Соболек».

4) познавательное: «Развивайся, малыш!».

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников МБДОУ «ДСОВ № 135» .

Итого: всего охват детей дополнительным образованием в ДОУ в 2021 году составил 180 детей /64%, что в количественном соотношении с 2021 г. остается неизменным, но существенно изменился качественный показатель, так как исходя их запросов родителей (законных представителей) в ДОУ значительно увеличился охват детей бесплатным дополнительным образованием по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников, программа дополнительного рисования «Акварелька» стала бесплатной для всех ребят групп дошкольного возраста.

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют "на равных" во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ДСОВ № 135» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДСОВ № 135» .

Управление МБДОУ «ДСОВ № 135» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДСОВ № 135»:

<i>Форма самоуправления</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Члены</i>	<i>Взаимосвязь</i>
Общее собрание работников образовательной организации	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации	Заведующий, педагоги	Общее собрание работников

	образовательного процесса, изучение и рассмотрение передового педагогического опыта		Психолого-медико-педагогическое совещание Совет родителей
--	---	--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135». Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, администрации города Братска.

В ДОУ разработаны документы, регламентирующие деятельность: Устав ДОУ, локальные акты.

На заседаниях Общего собрания работников ДОУ в 2021 году рассматривались следующие темы: «Итоги работы дошкольного учреждения за учебный год. Подготовка к ЛОП» «Итоги работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период. Перспектива работы на учебный год».

В апреле прошел педсовет «Систематическое наблюдение за развитием дошкольников, как инструмент учета потребностей, интересов и процесса обучения детей».

В мае состоялся педсовет «Подведение итогов работы за 2021/22 учебный год».

В сентябре был организован педсовет «Направления работы дошкольного учреждения в новом учебном году» (семинар).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права, а также права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ «ДСОВ № 135» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 135» (ООП МБДОУ «ДСОВ

№ 135») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «ДСОВ № 135» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2021 года педагоги МБДОУ «ДСОВ № 135» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ № 135».

Вывод: педагогическая диагностика выявила, что освоение детьми ООП ДО сформировано на достаточном уровне по всем образовательным областям, вместе с тем имеет место индивидуальные низкие результаты.

Воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками мероприятий разного уровня.

Перспектива:

Педагогам всех групп и специалистам ДОУ усилить работу по освоению ООП ДО с детьми, показавшими низкий результат освоения образовательных программ. Особое внимание уделить речевому развитию дошкольников, словесно-логическому мышлению, произвольному вниманию, мелкой моторики рук.

Педагогу - психологу разработать комплекс рекомендаций для педагогов и родителей по формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «ДСОВ № 135» ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ «ДСОВ № 135» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют "на равных" во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивно-творческой деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широкий

используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

В настоящее время в ДОУ работают педагогов – 28 человек:

из них:

- 1 чел. - старший воспитатель,
- 1 чел. – педагог дополнительного образования,
- 22 чел. - воспитатели общеразвивающих групп,
- 1 чел. – инструктор ФИЗО,
- 2 чел. – музыкальные руководители,
- 1 чел - педагог-психолог

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 2 чел., 7%
- первую - 15 чел., 48%
- соответствие занимаемой должности – 0. Остальные педагоги вновь устроившиеся в ДОУ, молодые специалисты.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование сетевого сообщества
1.	Егорова Ольга Викторовна	Старший воспитатель	ШСП «Старший воспитатель»
2.	Карабчук Вера Николаевна	Педагог-психолог	ШСП «Психология ДОУ»
3.	Колмакова Елена Сергеевна	Инструктор ФК	ШСП «Инструктор по ФК»
4.	Потапова Алена Валентиновна	Музыкальный руководитель	ШСП «Музыкальный руководитель»
5.	Светлолобова Светлана Львовна	воспитатель	ШСП «Воспитатель ДОУ»
6.	Пояркова Виктория Владимировна	воспитатель	ШСП «Воспитатель группы раннего возраста»
7.	Бочарова Виктория Константиновна	воспитатель	Педагогическая мастерская «Технология LEGO-конструирование и робототехника в ДОУ»
8.	Доценко Наталья Николаевна	Воспитатель	Педагогическая мастерская «Технология Эффективной социализации ребенка в ДОУ»
9.	Егорова Ольга Викторовна	Старший воспитатель	Педагогическая студия «Технология «Ситуация». Реализация УМК по математическому развитию дошкольников «Игралочка»
10.	Светлолобова Светлана Львовна	воспитатель	
11.	Панина Нина Анатольевна	воспитатель	
12.	Доценко Наталья Николаевна	воспитатель	
13.	Устюгова Ирина Александровна	воспитатель	
14.	Манаква Елена Александровна	воспитатель	Педагогическая мастерская «Игровые технологии»

15.	Устюгова Ирина Александровна	воспитатель	Педагогическая мастерская «Технологии познавательно-исследовательской деятельности»
16.	Даньшина Елена Анатольевна	воспитатель	Педагогическая мастерская "Социо-игровая технология"
17.	Федорова Светлана Егоровна	воспитатель	
18.	Карабчук Вера Николаевна	Педагог-психолог	Педагогическая студия «Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»
19.	Егорова Ольга Викторовна	Старший воспитатель	Педагогическая студия по внедрению инновационной образовательной программы «ПРОдетей»
20.	Никитенко Светлана Николаевна	воспитатель	
21.	Карабчук Вера Николаевна	Педагог-психолог	

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников МБДОУ «ДСОВ № 135», из них 12 педагогов. На 30.12.2021 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение муниципальных сообществ, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений:

По итогам 2021 года МБДОУ «ДСОВ № 135» все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «ДСОВ № 135»



В 2021 году педагоги МБДОУ «ДСОВ № 135» приняли участие:

- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с еще ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Вывод: Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В ДОУ организована Школа молодого педагога, цель которой является помощь молодым педагогам адаптироваться к работе с детьми, влиться в педагогический коллектив, начать самостоятельно реализовываться в качестве педагога. Руководителем этой Школы выбран педагог первой квалификационной категории с большим стажем работы. Молодые педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень посещая различные профессиональные мероприятия как в ДОУ, так и на уровне города. Так же становлению молодых педагогов помогают дошкольный отдел департамента образования и Центр развития образования города Братска, организовывая для начинающих педагогов курсы повышения квалификации и

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд ДОУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Библиотечная база в 2021 г. в основном расширена за счёт подписных изданий. Подписные издания оснащены большим количеством приложений, тематика которых охватывает все виды детской деятельности по ФГОС ДО: игровую, музыкальную, художественную, интеллектуальную, проектно - исследовательскую, физическую.

Имеющиеся научно – методические электронные издания («Справочник руководителя ДОО», «Справочник старшего воспитателя ДОО»), а так же электронная справочная система «Образование» позволяют изучать различные аспекты психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, научные статьи и материалы, связанные с развитием ВПФ ребёнка – речи, мышления, внимания, воображения, методические рекомендации к составлению ООПДО, к реализации ФГОС, знакомиться с альтернативными методиками, технологиями, программами.

В 2021 г. пополнилась методическая база по сопровождению ООП ДО как издательскими пособиями, так и Методическими комплектами по реализуемым темам и направлениям работы в соответствии ФГОС.

Дидактическая база обновлена новыми современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, , речевому развитию, развитию логики и мышления у дошкольников.

Также педагоги могут использовать в работе информацию из специализированных изданий «Музыкальный руководитель», «Физическое воспитание в детском саду», «Музыкальная палитра», «Психолог ДОО», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Детский сад», «Воспитатель ДОО», Таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми.

Сегодня в библиотечном фонде ДОО насчитывается более 800 экз. книг и журналов, более 50 экз. видеоматериалов.

Наряду с этим в ДОО оформлена подписка на электронные издания «Справочник руководителя ДОО», «Справочник старшего воспитателя», «Педагог-психолог в ДОО».

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОО являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

6 компьютеров,
5 принтеров с функциями сканера и копира (1 из них – цветной)
8 телевизоров
2 музыкальных центра
Интернет, Wi-Fi (3 линии)
4 ноутбука
2 цифровых фотоаппарата, видеокамера
10 магнитофонов,
2 мультимедийных установки

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами было создано более 10 видеороликов с описанием самых ярких и значимых событий из жизни воспитанников и сотрудников в ДООУ; создано более 40 информационных презентации для использования в воспитательно-образовательном процессе, подготовлено 22 авторские презентации, в соответствии с тематическими неделями; оформлено более 100 выставок детско-родительского творчества, стендов и праздничных плакатов; функционирует официальный сайт ДООУ.

Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДООУ. К основным преимуществам сайта относятся его ежемесячное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДООУ вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение. К разделам сайта за три года его работы обратились более 20000 интернет-пользователей.

Кроме этого, педагоги стали активнее использовать интернет -ресурсы для поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на образовательных форумах, участвовать в методических вебинарах г. Москвы, Иркутска, Ангарска, Усть-Илимска, Чебоксары и др. Так же педагоги стали использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми. Методическое обеспечение, используемое в ДООУ, полностью соответствует виду и типу дошкольного учреждения. Поскольку в основной примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», сохранены лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификация развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности, а в основе - принцип развивающего обучения.

Поскольку ДООУ ориентированно на воспитание любви к родному краю и городу, частичное использование в образовательном процессе учебно-методических пособий («Наш край» М.П. Костюченко, «Байкал – жемчужина Сибири» Л.А. Мишарина) регионального содержания позволяет расширить и дополнить за счет введения регионального компонента содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально - коммуникативное», программы «От рождения до школы».

Вывод: обеспеченность ДООУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время периодически пополняется методический комплект согласно ФГОС, по всем возрастным группам, выпущенный из книгоиздательства «Мозаика-Синтез», г. Москва.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 135» муниципального образования г. Братска размещено в двухэтажном здании. Выделена площадь для хозяйственной зоны и зона посадок садовых кустарников, грядок. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором, что полностью соответствует требованиям САНПиН.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), ручной металлоискатель, установлено видеонаблюдение (внешнее и внутреннее). Пропускной пункт обеспечен дежурством ответственных лиц по пропускному режиму, входные двери - магнитными кнопками.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, десять групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная), физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, автодром, тренажерный зал, изостудия, которые необходимы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствующей направленности. А так же имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеется 11 групповых комнат с игровыми и спальными помещениями. Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной активности, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, подиумов, мягких модулей, не структурируемых материалов.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (гр. «Колокольчик», «Одуванчик», «Василек»), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность,
- свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (гр. «Колокольчик», «Одуванчик», «Василек»), к играм,

игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);

- исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Для реализации задач ООП ДО групповые помещения пополнены средствами обучения и воспитания с особенностями развития детей, стимульными материалами для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала.

Так, в 2021 году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

произведен косметический ремонт в групповых и служебных помещениях

ДОУ;

обновлены информационные стенды в группах ДОУ;

приобретена интерактивная песочница в комплекте с дидактическими обучающими играми;

методический кабинет пополнился методическими и дидактическими пособиями и литературой по воспитанию и обучению дошкольников; группы пополнились игровым материалом, пособиями для самостоятельной и совместной деятельности детей; кабинет педагога-психолога пополнился дидактическими пособиями Воскобовича, различными видами театра (теневого театр, игрушками для песочной терапии и многое другое);

прогулочные участки пополнились нестандартными малыми формами в виде фигурок животных и сказочных героев;

на территории ДОУ организована метеоплощадка для изучения природных явлений;

Объем финансового обеспечения выполнения Основной образовательной программы на 2021 год

Вид затрат	Объем финансового обеспечения на 2021год, руб.
Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования	283000,00

Отчет по расходованию бюджетных средств (субсидия) на игровое, спортивное оборудование, оргтехнику и др. на 2021 год

№	Наименование	Сумма
1.	Конструкторы, игры, спортивный и музыкальный инвентарь	54403,98

2.	Канцелярские товары	10344,40
3.	Оплата интернет услуг	53488,80
4.	Детская мебель (стулья, столы, кабинки)	102718,82
5.	Периодическая печать	51708,00
6.	Разное (заправка картриджей, ремонт ПК)	10336,82,00
7.	ВСЕГО	283000,00

Отдельного внимания заслуживает *территория детского сада*. Территория ДОО – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, мини-огород, метеостанция что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, ухаживают за посаженными овощами и зеленью.

На прогулочной территории учреждения оборудованы 11 веранд, имеется оборудование:

- для активной двигательной деятельности детей – это стенки для лазания, турники;
- для игр с песком оборудованы песочницы с навесами;
- для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли, ракета и мн. др..

Имеется *большая спортивная площадка* оснащенная стенкой для метания и дугами для лазания, гимнастическими скамейками разной ширины, высоты и длины, ямой для прыжков, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей, а также детских садов микрорайона. Центральная площадка перед входом в детский сад таит в себе всегда множество загадок и сказок. Дорожная разметка со знаками в виде проезжей части научит правилам дорожного движения, пространственной ориентировки, вниманию и координации движений на дороге.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОО продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует государственному стандарту и принципам организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ основных фондов показал, состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Это было достигнуто за счет осуществления систематического трехступенчатого контроля за условиями, работы административно-хозяйственного и обслуживающего персонала. Учреждение функционирует безаварийно. Муниципальное задание за 2021 год выполнено. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен.

В 2021 году необходимо решить следующие проблемы:

- продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования за счет введения сети платных дополнительных услуг и оказания благотворительной помощи организаций.
- запланировать приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ «ДСОВ № 135» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Оценка показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135»
по состоянию на 31.12.2021 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 /1%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 /1%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 /56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/56%
1.8.1	Высшая	2/7%
1.8.2	Первая	13/48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	30 /100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/285
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ № 135» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «ДСОВ № 135» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод:

Анализ деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Годовая задача выполнена. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, участие педагогов ДОУ в инновационной деятельности. Результаты диагностического обследования

воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Повысилось количество родителей воспитанников, которые предъявляют высокие требования к образованию, заинтересованы в осуществлении качественного образовательного процесса, поддерживают идеи ФГОС как стандарта развития детей.

Таким образом, **анализ показал, что профессионализм и творческий потенциал педагогов ДОУ позволяет продолжать реализовать ФГОС ДО.**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МБДОУ «ДСОВ № 135» в 2021 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Продолжать реализацию ФГОС в практику работы ДОУ
2. Продолжать внедрять в работу с родителями разнообразные инновационные формы;
3. Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной деятельности с детьми в ДОУ в соответствии с современными требованиями;
4. Уделять особое внимание проблеме нравственного воспитания и физического развития дошкольников.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов в разных ситуациях педагогического взаимодействия с детьми и родителями;
6. Продолжать развивать инновационную образовательную деятельность.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 135» _____ Е.В. Коротаева