

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 135» муниципального образования города Братска
(МБДОУ «ДСОВ № 135»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ № 135»
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 2)

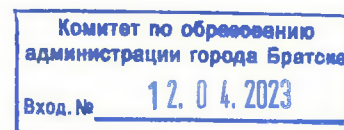


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 135»
Коротяева Е.В. *К. Коротяева*
14 апреля 2023 г. *присказ № 56*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 135»
муниципального образования города Братска
за 2022год

г. Братск
2023 г.



Структура отчета

Общие сведения

Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса.
2. Оценка системы управления ДООУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы
8. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДООУ
9. Анализ показателей деятельности МБДООУ «ДСОВ № 135» по состоянию на 31.12.2022 г.

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного за 2022 год муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «МБДОУ «ДСОВ № 135» общеразвивающего вида № 135» муниципального образования города Братска в соответствии с:

- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки от 10.12. 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование Учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ««ДСОВ № 135» (МБДОУ «ДСОВ № 135»)
Заведующий	Коротаяева Елена Валерьевна
Адрес организации	665730, Иркутская область, г. Братск, ул. Зверева 10
Телефон, факс	8(3953)33-21-07
Адрес электронной почты	Aflower135@rambler.ru
Учредитель	Департамент образования г. Братска
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 08.09.2017 г. № 10076, серия 38 ЛО1 № 0004163

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ № 135» (далее – МБДОУ «ДСОВ № 135») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «ДСОВ № 135» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 169 мест. Общая площадь здания 2222 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ДСОВ № 135»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 ч.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «ДСОВ № 135» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «ДСОВ № 135» посещают 278 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционируют 10 групп. Из них:

9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (ТНР):

Группа	Списочный состав
Группа раннего возраста «Колокольчик»	34
Группа раннего возраста «Фиалка»	33
2 младшая группа «Ромашка»	26
2 младшая группа «Жарок»	26
Средняя группа «Подснежник»	30
Средняя группа «Василек»	25
Старшая группа «Ландыш»	30
Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) «Розочка»	16
Подготовительная к школе группа «Незабудка»	29
Подготовительная к школе группа «Одуванчик»	30
Итого	278

Содержание образовательной программы МБДОУ «ДСОВ № 135» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ «ДСОВ № 135» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и

детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Роспотребнадзор с 02 июля 2022 года снял антиковидные ограничения и стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. МБДОУ «ДСОВ № 135» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	230	83%
Неполная с матерью	45	16%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	39%

Два ребенка	163	59%
Три ребенка и более	33	12%

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ДСОВ № 135» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДСОВ № 135».

Управление МБДОУ «ДСОВ № 135» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДСОВ № 135»:

<i>Форма самоуправления</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Члены</i>	<i>Взаимосвязь</i>
Общее собрание работников образовательной организации	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучение и рассмотрение передового педагогического опыта	Заведующий, педагоги	Общее собрание работников Психолого-педагогический консилиум Совет родителей
Совет родителей	Представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.	Родители	Педагогический совет

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135». Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, администрации города Братска.
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году МБДОУ «ДСОВ № 135» закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

В ДОУ разработаны документы, регламентирующие деятельность: Устав ДОУ, локальные акты.

На заседаниях Общего собрания работников ДОУ в 2022 году рассматривались следующие темы: «Итоги работы дошкольного учреждения за учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду» «Итоги работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период. Перспектива работы на учебный год».

В апреле прошел педсовет «Систематическое наблюдение за развитием дошкольников, как инструмент учета потребностей, интересов и процесса обучения детей».

В мае состоялся педсовет «Подведение итогов работы за 2022/23 учебный год».

В сентябре был организован педсовет «Направления работы дошкольного учреждения в новом учебном году» (семинар).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права, а также права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

По итогам 2022года система управления МБДОУ «ДСОВ № 135» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ № 135» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в рамках которого результаты освоения ООП ДО и АООП ДО представлены исключительно в форме целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО психолого-педагогическая диагностика в ДОУ проводится с согласия родителей (законных представителей). Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты психологической диагностики используются только для психологического сопровождения и квалифицированной коррекции развития детей.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты.

Диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

По итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) и реализации программы на конец учебного 2022-2023 года в целом выявлены следующие результаты:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	78	44%	91	51%	11	5%	179	95%
Качество освоения образовательных областей	68	35	92	53	9	5	179	98

Таким образом, по результатам диагностического наблюдения за знаниями и умениями детей на конец учебного года было выявлено: программный материал по всем образовательным областям усвоен детьми в среднем по ДОУ 2,9 балла, что показывает положительную динамику развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ №135».

Рекомендовано педагогам групп планировать индивидуальную работу с детьми исходя из результатов диагностики, включать в образовательную деятельность работу с детьми, направленную на обогащение знаний об окружающем мире, знакомить с традициями народов Сибири, способствовать развитию речи, обогащения словаря детей, развитию мелкой моторики руки.

В июне 2022 года педагоги МБДОУ «ДСОВ № 135» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ № 135».

Рекомендовано педагогу - психологу разработать комплекс рекомендаций для педагогов и родителей по формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- познавательного интереса и уважения к важнейшим событиям истории России и ее народов, к героям России;
- интерес к государственным праздникам и желание участвовать в праздниках и их организации в ОО;
- представления об этических нормах взаимоотношений между людьми разных этносов, носителями разных убеждений, представителями различных культур;
- первичные представления о многонациональности России, об этнокультурных традициях, фольклоре народов России

В ходе реализации поставленных задач по патриотическому воспитанию детей в группах детского сада были организованы следующие мероприятия:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- Рассказ приглашенного воина (из пап) о защитниках Отечества. Просмотр видеофильма «Защитники Отечества». Пение песен об армии.
- Беседа о важности труда всех людей, работающих в д/с,
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- Экскурсия по выставке рисунков «Моя Родина». Беседа о березке – символе России.
- Беседа о людях разных национальностей, живущих в России. Работа над понятием «гражданин». Слушание песен о Родине.
- Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецова. Слушание в записи былин об Илье Муромце, Мяките Селяниновиче, Никите Кожемяке. Беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины. Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет»).

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивное развлечение «Вместе с папой», «Русские богатыри», «Марафон здоровья» согласно календарному плану воспитательной работы детского сада, военно-патриотическая игра «Зарница», «К далеким планетам», «В погоне за кладом!».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В ходе решения поставленной задачи по изучению государственных символов РФ педагогами МБДОУ «ДСОВ №135» были запланированы и реализованы следующие мероприятия в группах, согласно возрастным особенностям детей:

- Наблюдения на прогулке в предпраздничный день вывешенных на зданиях флагов с целью ознакомления с государственным флагом России.

- Занятие-исследование по ознакомлению с окружающим миром, на котором дети узнают, зачем нужен герб «Двуглавый орел и всадник»;

- Занятие «Белый, синий, красный», на котором дети знакомятся с историей российского флага.

- Занятие по конструированию «Флаги России», в ходе которого дети по выбору выполняют модель государственного флага, военно-морского — Андреевского, или Знамени Победы.

В холле и во всех возрастных группах детского сада оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Педагогами разработаны и изготовлены лэпбуки по ознакомлению с символикой страны, по формированию нравственных качеств воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ №135» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для педагогов детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Деятельность МБДОУ «ДСОВ № 135» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

За основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДСОВ № 135» в 2022 году взяты основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии: игровая технология, здоровьесберегающие технологии, проектная технология, технология группового сбора, «План-дело-анализ», технология деятельностного метода «Ситуация» Петерсон Л.Г., создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, с учетом принципов индивидуализации образования.

Педагогический коллектив скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов РФ в рамках всех образовательных областей.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические досуги;
- выставки;
- социальные и экологические акции;
- творческие мастерские;
- тематические недели;
- спортивные и оздоровительные мероприятия;
- фольклорные мероприятия (Рождественские колядки, Ярмарка).

Для организации всестороннего развития детей педагоги ДОУ привлекают своих воспитанников к участию в конкурсах не только интеллектуальной направленности, но и физического развития на различных уровнях. Дети на протяжении всего года участвовали в олимпиадах, конкурсах чтецов, рисунков, в спортивных соревнованиях, где занимали призовые места.

- МАУ ДО «ДДЮТ» им. Е.А. ЕВТУШЕНКО Межмуниципальный конкурс рисунков, победители, участники;
- Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс», победители 1 и 2 место;
- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс "Снежная сказка зимы", лауреат;
- Городской конкурс «Дошкольник 21 века», диплом II степени.
- «Дошкольная Спортландия», победители.

Таким образом, содержание образования в ДОУ реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм организации детской деятельности обусловлен возрастными особенностями детей, современными подходами в воспитании и обучении дошкольников, способствующим формированию самостоятельности и инициативности детей. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель для ребенка является партнером в деятельности во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги в образовательной деятельности используют современные технологии, которые направлены на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям, проявить самостоятельность в получении результата, развитии его творческих способностей.

Дополнительное образование

С целью всестороннего развития детей в 2022 году в МБДОУ «ДСОВ № 135» были открыты кружки и секции по направлениям:

1) художественно - эстетическое: хореографическая студия «Бусинки», танцевальная студия «Звездопад», театральная студия «Веселый балаганчик», художественная студия «Юные мастера».

2) программы технической направленности: детская мультстудия «Анимашки».

3) физкультурно-оздоровительное: «Соболек».

4) познавательное: «Развивайся, малыш!», подготовка детей к обучению в школе «На пороге школы», «Волшебные теремки», «Речевичок».

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2022 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольной организации реализуется достаточно активно.

В дополнительном образовании задействовано 77 процентов воспитанников МБДОУ «ДСОВ № 135». Итого: всего охват детей дополнительным образованием в ДОУ в 2022 году составил 161 человек детей в возрасте с 2 до 7 лет. В этом году существенно изменился качественный показатель, так как исходя их запросов родителей (законных представителей) в ДОУ увеличился охват детей бесплатным дополнительным образованием по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников, программа дополнительного рисования «Акварелька» стала бесплатной для всех ребят групп дошкольного возраста, по запросу родителей открылась студия по речевому развитию «Речевичок».

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. При построении занятий в студиях и кружках педагоги используют современные технологии, педагогику сотрудничества, принципы индивидуализации и развития инициативы детей.

Работа с детьми с ОВЗ

В сентябре 2022 года в ДОУ открылась группа компенсирующей направленности для детей старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития речи.

В течение учебного года в группе компенсирующей направленности работа проводилась по следующим направлениям:

- развитие звукопроизношения;
- развитие фонематических функций: анализ, синтез, фонематическое восприятие, слоговая структура слова;

- развитие словаря и навыков словообразования;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

Для разработки и коррекции индивидуального образовательного маршрута сопровождения два раза в год проводится обследование речи детей по следующим параметрам: фонематические представления, грамматический строй, лексический запас, связная речь.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР созданы все необходимые условия для коррекционно-речевой работы: подобран дидактические игры для формирования и развития лексико-грамматического строя речи, картотека игр для развития дыхания, артикуляционного аппарата, приобретены пособия для развития связной речи и пополнения лексического словаря детей старшего возраста.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получают 13 детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников МБДОУ «ДСОВ № 135», из них 12 педагогов. На 30.12.2022 г. 2 педагога еще проходили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

По итогам 2022 года МБДОУ «ДСОВ №135» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов МБДОУ «ДСОВ № 135» в сетевых сообществах Школа современного педагога

№	Направление ШСП	ФИО педагога
1.	ШСП, направление «Старший воспитатель ДОУ»	Доскальчук Татьяна Константиновна
2.	«Музыкальный руководитель ДОУ»	Куркутова Лиана Владимировна Потапова Алена Валентиновна
3.	«Воспитатель группы раннего возраста ДОУ»	Устюгова Ирина Александровна
4.	«Воспитатель ДОУ»	Трошкина Ирина Романовна
5.	«Инструктор по физической культуре ДОУ »	Колмакова Елена Сергеевна
6.	«Психолог ДОУ»	Карабчук Вера Николаевна,
7.	«Логопедия ДОУ»	Варзина Ольга Владимировна
8.	«Дефектология»	Варзина Ольга Владимировна
9.	«Воспитатель группы компенсирующей	Доценко Наталья Николаевна,

	направленности»	Яныш Елена Михайловна
10.	«Дополнительное образование»	Соловьева Наталья Александровна

Педагогические мастерские

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	«Игровые технологии»	Мещерякова Людмила Николаевна
2.	«Социо-игровая технология»	Брюханова Светлана Брюханова
3.	«Технология эффективной социализации дошкольников»	Заволокина Надежда Ильясовна Федорова Светлана Егоровна Светлолобова Светлана Львовна Даньшина Елена Анатольевна
4.	«Технологии познавательной-исследовательской деятельности»	Прокопчук Елена Валериановна

Педагогические студии

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	«Технология деятельностного метода «Ситуация»	Яныш Елена Михайловна
3.	ПС по внедрению инновационной образовательной программы «ПРОдетей»	Прокопчук Елена Валерьяновна Брюханова Светлана Васильевна

Группа инновационной деятельности ГИД

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	ГИД воспитателей ДОУ по формированию рефлексивных умений и навыков у детей дошкольного возраста	Соловьева Наталья Александровна Чаевская Виктория Валерьевна
2.	ГИД воспитателей ДОУ «Формирование самостоятельной деятельности у детей дошкольного возраста»	Панина Нина Анатольевна,

Участники экспериментальной деятельности ДОУ

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	МЭО. Детским садам России (Мобильное электронное образование)	Федорова Светлана Егоровна, Заволокина Надежда Ильясовна

В 2022 году педагоги МБДОУ «ДСОВ № 135» приняли участие:

- МБУДО "ЭБЦ «II научно - практическая конференция "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»,
- МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи "Гармония" МО г. Братска IV Муниципальная Педагогическая мастерская по обмену опытом;
- МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи "Гармония" МО г. Братска, методический семинар "Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении" (представление опыта);
- Департамент образования МАУ ДПО "ЦРО" Межмуниципальная стажировочная площадка "Построение вариативного развивающего образования в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ";
- "Институт системно-деятельностной педагогики" межрегиональный семинар по теме "Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников в условиях реализации образовательной системы "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон";
- Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях, где занимают призовые места.

- АНО ДПО " Байкальский гуманитарный институт практической психологии". Конкурс методических разработок.
- МАУ ДПО ЦРО муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».
- I межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно - патриотическому детям для педагогов образовательных учреждений.

Вывод: в МБДОУ «ДСОВ №135» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а так же для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

б. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд ДОУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Библиотечная база в 2022 г. в основном расширена за счёт подписных изданий. Подписные издания оснащены большим количеством приложений, тематика которых охватывает все виды детской деятельности по ФГОС ДО: игровую, музыкальную, художественную, интеллектуальную, проектно - исследовательскую, физическую.

Имеющиеся научно – методические электронные издания («Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»), а так же электронная справочная система «Образование» позволяют изучать различные аспекты психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, научные статьи и материалы, связанные с развитием ВПФ ребёнка – речи, мышления, внимания, воображения, методические рекомендации к составлению ООПДО, к реализации ФГОС, знакомиться с альтернативными методиками, технологиями, программами.

В 2022 г. пополнилась методическая база по сопровождению ООП ДО как издательскими пособиями, так и Методическими комплектами по реализуемым темам и направлениям работы в соответствии ФГОС.

Дидактическая база обновлена новыми современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, , речевому развитию, развитию логики и мышления у дошкольников.

Также педагоги могут использовать в работе информацию из специализированных изданий «Музыкальный руководитель», «Физическое воспитание в детском саду», «Музыкальная палитра», «Психолог ДОУ», «Дошкольное

воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Детский сад», «Воспитатель ДОУ», Таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми.

Сегодня в библиотечном фонде ДОУ насчитывается более 800 экз. книг и журналов, более 50 экз. видеоматериалов.

Наряду с этим в ДОУ оформлена подписка на электронные издания «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Педагог-психолог в ДОУ».

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

6 компьютеров,
5 принтеров с функциями сканера и копира (1 из них – цветной)
8 телевизоров
2 музыкальных центра
Интернет, Wi-Fi (3 линии)
4 ноутбука
2 цифровых фотоаппарата, видеокамера
10 магнитофонов,
2 мультимедийных установки

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами было создано более 10 видеороликов с описанием самых ярких и значимых событий из жизни воспитанников и сотрудников в ДОУ; создано более 40 информационных презентации для использования в воспитательно-образовательном процессе, подготовлено 22 авторские презентации, в соответствии с тематическими неделями; оформлено более 100 выставок детско-родительского творчества, стендов и праздничных плакатов; функционирует официальный сайт ДОУ.

Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОУ. К основным преимуществам сайта относятся его ежемесячное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДОУ вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение. К разделам сайта за три года его работы обратились более 20000 интернет-пользователей.

Кроме этого, педагоги стали активнее использовать интернет -ресурсы для поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на образовательных форумах, участвовать в методических вебинарах г. Москвы, Иркутска, Ангарска, Усть-Илимска, Чебоксары и др. Так же педагоги стали использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми. Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, полностью соответствует виду и типу дошкольного учреждения. Поскольку в основной примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», сохранены лучшие

традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификация развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности, а в основе - принцип развивающего обучения.

Поскольку ДОО ориентированно на воспитание любви к родному краю и городу, частичное использование в образовательном процессе учебно-методических пособий («Наш край» М.П. Костюченко, «Байкал – жемчужина Сибири» Л.А. Мишарина) регионального содержания позволяет расширить и дополнить за счет введения регионального компонента содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально - коммуникативное», программы «От рождения до школы».

Вывод: обеспеченность ДОО основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время периодически пополняется методический комплект согласно ФГОС, по всем возрастным группам, выписанный из книгоиздательства «Мозаика-Синтез», г. Москва.

7. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 135» муниципального образования г. Братска размещено в двухэтажном здании. Выделена площадь для хозяйственной зоны и зона посадок садовых кустарников, грядок. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором, что полностью соответствует требованиям САНПиН.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), ручной металлоискатель, установлено видеонаблюдение (внешнее и внутреннее). Пропускной пункт обеспечен дежурством ответственных лиц по пропускному режиму, входные двери - магнитными кнопками.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, десять групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная), физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, автодром, тренажерный зал, изостудия, которые необходимы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствующей направленности. А так же имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеется 10 групповых комнат с игровыми и спальными помещениями. Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной активности, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, подиумов, мягких модулей, не структурируемых материалов.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (гр. «Колокольчик», «Одуванчик», «Василек»), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность,
- свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (гр. «Колокольчик», «Одуванчик», «Василек»), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);
- исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Для реализации задач ООП ДО групповые помещения пополнены средствами обучения и воспитания с особенностями развития детей, стимульными материалами для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала.

Так, в 2022 году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

- произведен косметический ремонт в групповых и служебных помещениях ДОУ;
- обновлены информационные стенды в группах ДОУ;
- приобретена интерактивная песочница в комплекте с дидактическими обучающими играми;
- методический кабинет пополнился методическими и дидактическими пособиями и литературой по воспитанию и обучению дошкольников; группы пополнились игровым материалом, пособиями для самостоятельной и совместной деятельности детей; кабинет педагога-психолога пополнился дидактическими

пособиями Воскобовича, различными видами театра (теневого театр, игрушками для песочной терапии и многое другое);

прогулочные участки пополнились нестандартными малыми формами в виде фигурок животных и сказочных героев;

на территории ДООУ организована метеоплощадка для изучения природных явлений;

Объем финансового обеспечения выполнения Основной образовательной программы на 2022год

Вид затрат	Объем финансового обеспечения на 2021год, руб.
Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования	278000,00

Отдельного внимания заслуживает *территория детского сада*. Территория ДООУ – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, мини-огород, метеостанция что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, ухаживают за посаженными овощами и зеленью.

На прогулочной территории учреждения оборудованы 10 веранд, имеется оборудование:

- для активной двигательной деятельности детей – это стенки для лазания, турники;
- для игр с песком оборудованы песочницы с навесами;
- для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли, ракета и мн. др..

Имеется *большая спортивная площадка* оснащенная стенкой для метания и дугами для лазания, гимнастическими скамейками разной ширины, высоты и длины, ямой для прыжков, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей, а также детских садов микрорайона. Центральная площадка перед входом в детский сад таит в себе всегда множество загадок и сказок. Дорожная разметка со знаками в виде проезжей части научит правилам дорожного движения, пространственной ориентировки, вниманию и координации движений на дороге.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДООУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует государственному стандарту и принципам организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ основных фондов показал, состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Это было достигнуто за счет осуществления систематического трехступенчатого контроля за условиями, работы административно-хозяйственного и обслуживающего персонала. Учреждение функционирует безаварийно. Муниципальное задание за 2022 год выполнено. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен.

В 2022 году необходимо решить следующие проблемы:

- продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования за счет введения сети платных дополнительных услуг и оказания благотворительной помощи организаций.
- запланировать приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ДСОВ № 135» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года

воспитанники МБДОУ «ДСОВ № 135» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» по состоянию на 31.12.2022 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 /1%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 /57,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/ 42,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/57,8%
1.8.1	Высшая	3/11,5%
1.8.2	Первая	12/46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3/11,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	28/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/278
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ № 135» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «ДСОВ № 135» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод:

Анализ деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Годовая задача выполнена. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, участие педагогов ДОУ в инновационной деятельности. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Повысилось количество родителей воспитанников, которые предъявляют высокие требования к образова-

нию, заинтересованы в осуществлении качественного образовательного процесса, поддерживают идеи ФГОС как стандарта развития детей.

Таким образом, **анализ показал, что профессионализм и творческий потенциал педагогов ДОУ позволяет продолжать реализовать ФГОС ДО.**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МБДОУ «ДСОВ № 135» в 2022 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Продолжать реализацию ФГОС в практику работы ДОУ
2. Продолжать внедрять в работу с родителями разнообразные инновационные формы;
3. Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной деятельности с детьми в ДОУ в соответствии с современными требованиями;
4. Уделять особое внимание проблеме нравственного воспитания и физического развития дошкольников.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов в разных ситуациях педагогического взаимодействия с детьми и родителями;
6. Продолжать развивать инновационную образовательную деятельность.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 135» _____ Е.В. Коротаева