

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №135»
муниципального образования города Братска



Принят

Советом педагогов №1
от 30 августа 2024 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «ДССВ №135»
Е. В. Коротаева



Комплексно – тематическое планирование

воспитательно-образовательного процесса

на 2024 – 2025 учебный год

г. Братск

1 Младшая группа

2 Младшая группа

Средняя группа

Старшая группа

Подготовительная группа

Сроки реализации

1 неделя «До свидания, лето, здравствуй, детский сад». 5 сентября «Акция Международный день благотворительности». 7 сентября «День Бородинского сражения»

Развивать познавательный интерес к школе и книгам посредством сюжетно-ролевых игр и художественного творчества. Закрепить знания детей о школе, повторить и обобщить знакомую детям информацию о школе (кто работает в школе, чему в ней учат, о школьных принадлежностях, о значимости книг). Кроме этого, закрепить знания о детском саде, людях, которые там работают, воспитывать уважение к людям разных профессий.

Мой детский сад, моя

Здравствуй, детский сад

Хорошо у нас в

День знаний

Скоро в школу

02.09 - 06.09

группа, мои игрушки

саду

2 неделя «День Байкала»

Знакомить детей с озером Байкал, его расположением на карте Иркутской области, масштабностью, уникальностью, расширять представления детей о животном мире Прибайкалья; развивать желание побывать на его берегах, воспитывать бережное отношение к богатствам родного края.

«Водичка, водичка умой

Животные леса: волк,

Кто живет у

Байкал – Жемчужина

Природная

09.09-13.09

мое лицо» (КГН)

бурый медведь.

Знакомство с озером

(животные)

лаборатория

(невидимые

санитары озера)

Байкал (вода Байкала)

3 неделя «Шедевые дары осени Сибирского края»

(нац.-культурн. особенности)

Систематизировать знания детей о пользе овощей и фруктов, расширить представления об овощах и фруктах, как источнике витаминов и жизненной силы для человека. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.

Осенняя корзинка

Полезное лукошко осени

В гости к

Дары осени в саду и

лесу

Запасы осени -

16.09-20.09

4 неделя «День туризма»

Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма. Знакомство с понятием «туризм» и его особенностями, рассказать о его значении в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

акция 27.09 - «День дошкольного работника»

Учить последовательно рассказывать о жизни детского сада, воспитывать уважение к педагогам, обслуживающему персоналу, бережное отношение к имуществу. Воспитывать дружеские отношения друг к другу,

Путешествие в лес

Путешествие в лес

Мы - туристы

Мы - туристы

23.09-27.09

Путешествие в лес

Путешествие в лес

Мы - туристы

(знакомство с дикими

(знакомство с

животными)

(знакомство с

растительным миром)

Октябрь

1 неделя. Мониторинг «Все работы хороши - выбирай на вкус» (профессия музыкант, учитель) 1.10 акции – «День пожилого человека», 5 октября «День учителя», 1 октября «День музыки»

Расширять представления детей о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Кто работает в детском саду	Кто заботится о детях в детском саду	Все работы на вкус	Трудом славен	Чем пахнут ремесла	С 30.09 по 04.10.
-----------------------------	--------------------------------------	--------------------	---------------	--------------------	-------------------

Знакомить детей с животным миром Сибири, с заповедными местами, их необходимостью, способами и средствами их сохранения через участие в природоохранных мероприятиях; закрепить правила экологической культуры, формировать умение выделять характеристические особенности животных леса, воспитывать любовь к природе

Кто живет в лесу	Кто живет в лесу	Кто живет в Сибирском лесу	Зимующие животные Сибирского леса	Таежные жители	C 07.10 по 11.10
------------------	------------------	----------------------------	-----------------------------------	----------------	------------------

Формировать у детей представления о праве каждого человека на имя, о значении своего имени и происхождении фамилии.

Расширять представления у детей о человеческом качестве «забота». Развивать познавательную активность у воспитанников. Развивать стремление детей проявлять внимание, любовь к членам своей семьи, заботу о них. Развивать стремление устанавливать причинно-следственные связи между членами семьи в родословной своей семьи. Формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким — маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сестрам. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Дать эмоциональные впечатления о том, что все люди в мире - одна большая семья. Систематизировать знания детей о профессиях пап, формировать умение проявлять заботу к близким людям.

Я и моя семья	Я и моя семья.	Я в мире человек.	Моя семья. Профессии	Моя семья.	С 14.10 по 18.10
---------------	----------------	-------------------	----------------------	------------	------------------

3 неделя «Я и моя семья» - «День отца в России»

Формировать у детей представления о праве каждого человека на имя, о значении своего имени и происхождении фамилии.

Формировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов труда, об изобретателях.

В мире полезных вещей В мире полезных вещей До чего дошел До чего дошел С 21.10 по 25.10 (мебель) (одежда, обувь) прогресс прогресс (бытовая техника)

4 неделя «В мире полезных вещей», 28 октября Акция «Международный день анимации»

Формировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов труда, об изобретателях.

В мире полезных вещей В мире полезных вещей До чего дошел До чего дошел С 21.10 по 25.10 (мебель) (одежда, обувь) прогресс прогресс (бытовая техника)

5 неделя «История и культура моей малой Родины»

Воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию. Показать, что история и культура моей малой родины – это история и культура всей нашей страны, всего народа. Познакомиться с традициями и работами сибирских умельцев. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Формировать эстетическую культуру, доброе отношение к окружающему миру. Воспитывать в детях чувства сопреживания, милосердия, толерантности к инвалидам. Познакомить детей с волонтерским движением – сформировать предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

Вместе весело шагать Земля - наш общий дом Земля - наш общий Соседи по планете Соседи по планете С 02.12. по 06.12

дом

И вспоминать о своём «прародителе» **2 неделя «Мой город» (12.12 Акция – «День конституции»)**

(нац. культурн. особенности)

Знакомить детей с родным городом, климатическими условиями, достопримечательностями, культивными и историческими объектами, жизнью и достижениями знаменитых братчан.

Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.

«Любимая игрушка» Моя малая родина Моя малая родина Город на реке Братск - жемчужина С 09.12 по 13.12

(А.Барто)

внедрение

3 неделя «Нёёт зима морозная. Без опасная зима»

Систематизировать знания детей о зиме, о зимних забавах. Формировать обобщённые представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы.

«Здравствуй, ёлочка - Здравствуй, елочка лесная Как на елке снег Зимние явления С 16.12 по 20.12 колокая иголочка»

природы

морозная»

Расширять знания детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года.

Прививать любовь и уважение к народным традициям.

Новогодняя карусель Новогодняя карусель Новогоднее Новогодние хлопоты С 23.12 по 28.12 настроение хлопоты

Январь

2 неделя «Коляда»

Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками и традициями.

«К нам гости пришли» «Пришла Коляда – Рождественские Рождественские С 08.01 по 10.01 (Коляда) (Коляда) отворяй ворота!» праздники праздники и традиции

3 неделя «Заповедные районы Приангарья»

«Река Ангара ее флора и фауна»

(национальные особенности)

Знакомить детей с животным и растительным миром Прибайкалья, расширять представления об особенностях жизни животных, растений в зимний период. Способствовать воспитанию желания у детей бережно относиться к природе.

«Зимний лес» Снежная сказка Зимний лес Заповедники Заповедники С 13.01 по 17.01

Приангарья.

Наши папы и девушки	Наша армия сильна	Наша армия сильна	Наша армия.	Жить – Родине	C 17.02 по 21.02
Познакомить детей с полезными ископаемыми Сибирского края, предпрятиями, перерабатывающими полезные ископаемые, с трудом людей.	Развивать желание больше узнать о природных богатствах родного края.	«Вода, вода, кругом вода»	Песок, камни и вода – во все помогут нам всегда	Польза земли	Что нам дает Природа и человек
«Марш»	«Движение щуки»	«Марш»	«Движение щуки»	родной природы	С 24.02 по 28.02
«Марш»	«Движение щуки»	«Марш»	«Движение щуки»	природы родного края?	
По страницам детских книг.	Книжки именины	В гостях у Чуковского	Знакомство с творчеством детских писателей.	Откуда книга пришла? Знакомство с творчеством детских писателей.	С 10.03 по 14.03
«Ладушки» (устн. народ. творчество)	Секреты театрального Сундучка	Секреты	Виды театрального искусства	Сила театрального искусства!	C 17.03 по 21.03
Народная игрушка (дымковская, матрешка и др.)	Сундучка	Как прекрасен этот мир (Народная игрушка, промыслы. Росписи, Устное народное творчество)	Праздник творчества (Народная игрушка, промыслы. Росписи, Устное народное творчество)	Различные росписи.	
Устное народное творчество	Устное народное творчество	Устное народное творчество	Устное народное творчество	Устное народное творчество	