«Роль воспитателя и физкультурного работника в оздоровлении детей дошкольного возраста».

В современном мире очень остро стоит вопрос сохранения и укрепления физического здоровья молодежи. Особое место уделяется детям дошкольного возраста, так как сохранять и укреплять здоровье необходимо с раннего возраста. Большой интерес этот вопрос вызывает у педагогов, так как вопрос сохранения здоровья в последнее время стал тесно связан с образовательным процессом. Вопросы формирования и воспитания культуры здорового образа жизни детей были рассмотрены в работах Брехмана И.И., Зайцева К.Г., Комкова А.Г., Соловьева Г.М., Бальсевича В. К., Татарниковой Л.Г., Амосова Н.М. и многих других авторов[[1]](#footnote-1). Факт того, что уменьшается двигательная активность детей, подтверждает ученый М. Н. Кузнецов, доктор медицинских наук, в работе «Здоровье ищем в движении». В своей работе он говорит о том, что анализ практики работы дошкольных учреждений показывает, что в последние годы отмечается уменьшение удельного веса движений в общем режиме дня, что отрицательно сказывается на формировании всех систем, и, несомненно, понижает защитные силы организма[[2]](#footnote-2). Ученый Соловьев Г.М. выделил пять основных направлений воспитания культуры здорового образа жизни: формирование знаний и интеллектуальных способностей; мотивационно-ценностных ориентаций; физической культуры; социально-духовных ценностей; приобщение к оздоровительной деятельности[[3]](#footnote-3). Вопрос здоровья детей продолжает оставаться главной проблемой в области образования. Анализ состояния здоровья дошкольников показывает, что за последнее десятилетие количество абсолютно здоровых детей в нашей стране снизилось с 23 до 15% и увеличилось количество детей, имеющих хронические заболевания с 16 до 17,3%. В среднем по России на каждого дошкольника приходится не менее двух заболеваний в год. Приблизительно 20-27% детей относится к категории часто и длительно болеющих. Лишь около 10% детей имеют уровень физического состояния и здоровья, близкий к норме[[4]](#footnote-4).

Осуществление различных оздоровительно-профилактических мероприятий, как правило, приводит к положительным результатам. Однако за последние несколько лет, уровень заболеваемости остается на достаточно высоком уровне. В связи с этим, в нашем ДОУ были поставлены следующие задачи по оздоровлению дошкольников:

- осуществление здоровьесберегающей деятельности;

- создание необходимых условий для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей;

- формирование мотивации у всех субъектов образовательного процесса.

В нашем ДОУ ведется активная работа по обеспечению здорового ритма жизни дошкольников: соблюдение режима дня, благоприятный психоэмоциональный климат в группах, соблюдение образовательной нагрузки, проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий воспитателем и физкультурным работником, использование на занятиях пальчиковых игр, физкультминуток. Систематически осуществляется проветривание групп, реализуется сбалансированное питание, проводится витаминизация блюд. Кроме того, осуществляется массовое проведение различных спортивных мероприятий, что несомненно благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии дошкольников. Также для осуществления физического воспитания дошкольников в нашем ДОУ были созданы определенные условия. В каждой группе имеются уголки физической активности, где располагается различный спортивный инвентарь для занятий в группах, в ДОУ оборудован физкультурный зал, для проведения спортивных занятий. Кроме того, на территории ДОУ имеется спортивная площадка для проведения массовых спортивных мероприятий. Воспитатели проводят активную работу с родителями. На родительские собрания приглашается физкультурный работник, который проводит беседы с родителями о важности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий дома, воспитатели на разных группах систематически проводят различные анкетирования, осуществляют индивидуальные беседы, раздают тематические памятки, дают советы родителям.

Таким образом, реализация поставленных задач привела к положительному результату. Возросла общая посещаемость детей в ДОУ, снизилась заболеваемость, дети стали выносливее, активнее. Родители осознали ценность и важность проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Посещаемость родителей на массовые спортивные мероприятия увеличилась. Однако, не смотря на положительную динамику, ситуация по-прежнему остается достаточно серьезной и работу в данном направлении необходимо проводить и в будущем.

Список используемой литературы

1. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий. – авт. сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 278 с.
2. Теория и методики физического воспитания: Учеб. для ТЗЗ студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03 «Физ. культура»/Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, 3. Н. Вяткина и др.; Под ред. Б. А. Ашмарина. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.
3. Тюмасева, З.И., Орехова, И.Л., Кушнина, Е.Г. Оздоровление детей России как инновационная педагогическая деятельность (в сфере дошкольного образования): монография / З.И. Тюмасева, И.Л. Орехова, Е.Г. Кушнина. - Челябинск, 2012. - 315 с.
4. Фисин, С.А., Маскаева Т.Ю. Современная система физического воспитания детей и молодежи: учебное пособие / С.А. Фисин, Т.Ю. Маскаева. – М.: МГУПС (МИИТ), 2015. - 233 с.
5. Формирование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в современном образовательном учреждении: материалы городской научно-практической конференции. Нижний Тагил, 11 декабря 2013 г. / Отв. редактор М. С. Беломестных. – Нижний Тагил: МБУ ИМЦ, 2013. – 272 с.

1. Формирование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в современном образовательном учреждении: материалы городской научно-практической конференции. Нижний Тагил: МБУ ИМЦ, 2013, с.7. [↑](#footnote-ref-1)
2. Формирование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в современном образовательном учреждении: материалы городской научно-практической конференции. Нижний Тагил: МБУ ИМЦ, 2013, с.9. [↑](#footnote-ref-2)
3. Тюмасева, З.И., Орехова, И.Л., Кушнина, Е.Г. Оздоровление детей России как инновационная педагогическая деятельность (в сфере дошкольного образования): монография. Челябинск, 2012, с. 12. [↑](#footnote-ref-3)
4. Фисин, С.А., Маскаева Т.Ю. Современная система физического воспитания детей и молодежи: учебное пособие. М.: МГУПС (МИИТ), 2015, с. 5. [↑](#footnote-ref-4)