Конспект занятия

«Самые сильные!»

с использованием здоровьесберегающей технологии

с детьми раннего возраста (1,5 – 2 года)

Заволокина Надежда Ильясовна

воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 135»

**Цель:** Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Повышать двигательную активность. Создать радостное настроение с помощью игры.
2. Закрепить знания о животных (медведь) и временах года (весна, лето).
3. Развивать речь, звукоподражание, мышление, обогащать словарный запас. Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения.
4. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Оборудование:** игрушка медвежонок, закаливающие дорожки, большие и маленькие шишки, две корзинки (большая и маленькая), раскраски «Малина», кисточки для рисования, краски акварельные.

**Интеграция образовательных областей**: «Физическое развитие», «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Ход занятия.**

Дети заходят в зал, встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Мы их ждали? Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, давайте сегодня мы покажем нашим гостям, какие мы сильные и смелые! А поможет нам в этом самый сильный лесной зверь …?

Дети: медведь.

*Воспитатель:*

*Мишка лапою мохнатой*

*Не спеша малину рвет.*

*Ходит, ищет косолапый*

*Сладкий и душистый мед!*

*Воспитатель сопровождает стишок показом игрушки детям.*

Воспитатель: Ребята, он приглашает нас выполнить несколько заданий для того, чтобы наши гости увидели какие мы сильные! Пойдём с ним?

Дети: Пойдём.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что же это?

Дети: дорожки.

Воспитатель: Правильно, это дорожки. Но дорожки не простые, а с препятствиями. И нам нужно их пройти. Ребята, давайте для начала сядем на стульчики и снимем сандалики.

*Дети снимают с помощью воспитателя сандалики и начинают по очереди идти по закаливающим дорожкам.*

Воспитатель: Молодцы, ребята. С первым заданием мы справились.

Давайте посмотрим, какое задание нам еще предложит Мишка.

*Дидактическая игра «Большой – маленький».*

Воспитатель: Ребята, Мишка хотел собрать шишки, но очень устал. Поможем ему? Только шишки у нас разные – большие и маленькие, нужно большие шишки собрать в большую корзинку, а маленькие – в маленькую.

*Выполнение задания сопровождается потешкой:*

*Мишка косолапый  
По лесу идёт,  
Шишки собирает  
И в карман кладёт.  
Вдруг, упала шишка.  
Прямо мишке в лоб...  
Рассердился Мишка  
И ногою - топ!*

Воспитатель: Ребята, Мишка говорит вам спасибо за помощь. Понравилась вам игра?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте выполним следующее задание *(дети садятся на стульчики)*

*Пальчиковая игра «Пальчики».*

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальчики считать,  
Все такие нужные,  
Крепкие и дружные.  
(Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.)*

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Мишке очень понравилось с вами играть и он просит поиграть с ним еще. Вы согласны поиграть с ним?

Дети: Да

***Физкультминутка***

*Топай, Мишка,*

*Хлопай, Мишка,*

*Приседай со мной, братишка!*

*Руки вверх, вперед и вниз*

*Улыбайся и садись!*

Воспитатель: Ребята, вы молодцы!

Мишка нам помог показать гостям, какие мы сильные, смелые! Давайте нашему Мишке, тоже сделаем какой-нибудь сюрприз?

Дети: Давайте!

Воспитатель: Ребята, скажите, а какую ягоду любит Мишка?

Дети: Малину.

Воспитатель: Правильно, только сейчас на улице весна , а ягода растет летом. Давайте попробуем нарисовать малину и подарим эти рисунки Мишке (*дети садятся за стол и начинают раскрашивать рисунок «Малина»*).

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, сделали Мишке такие красивые рисунки. Мишке они очень понравились, и он говорит вам большое спасибо.

Воспитатель: Ребята, давайте тоже скажем нашему Мишке большое спасибо за помощь!

Дети: спасибо!

**Итог.**

Воспитатель: Давайте расскажем всем, чем мы сегодня занимались?

Дети: играли

Воспитатель: Кто нам помогал?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Вам понравилось играть?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове. А за то, что вы сделали Мишке такие красивые рисунки, он угостил вас печеньем!

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Теперь давайте попрощаемся с гостями.

Дети: До свидания.

Список литературы

1. В.Н. Шебеко / Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Просвещение, 2003
2. Матвеева Т. Г. /Современные образовательные технологии в ДОУ. Педагогическое мастерство и педагогические технологии : материалы V Междунар. науч.- практ. конф. (Чебоксары, 20 сент. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков . - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015.
3. Э.Я. Степаненкова / Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-синтез, 2004.