***Консультация педагога – психолога***

"**Влияние авторитета родителей на развитие личности ребенка**"

«Ваше собственное поведение - самая решающая вещь.

Не думайте, что вы воспитываете **ребенка**

тогда, когда с ним разговариваете, или

поучаете его, или приказываете ему.

Вы воспитываете даже тогда, когда вас нет дома»

А. С. Макаренко

 **Авторитет родителей** - важная составляющая успешности воспитания детей в семье. Приобретение **авторитета** в глазах собственного **ребенка** - кропотливый труд отца и матери.

 Слагаемые **родительского авторитета - это поведение родителей** в кругу семьи и вне его, поступки **родителей**, их отношение к работе и к посторонним людям в обыденной жизни, отношение **родителей друг к другу**, взаимном уважении, возвышении **личности каждого**.

 В глазах детей **авторитет родителей** основан на достойном образце поведения.

 Отношения в семье требует взаимопонимания, ответственности, уважения умения организовать их на принципах равенства.

 Стиль внутрисемейных отношений в семье вырабатывается не сразу, а сформировывается постепенно. Каждая семья накапливает собственный опыт воспитания, и создает культуру отношений, общения.

 Формирование **личности ребенка** определяется всем образом жизни семьи.

А. С. Макаренко называл его *«общим тоном семьи»*, который действует на **ребенка** независимо от отца и матери, а подчас даже вопреки им.

 В семье, где отец и мать не делят домашние заботы на  *«женские»* и  *«мужские»*, одинаково уважительно и заботливо относятся друг к другу, к своим **родителям**, детям. Р**ебенок** видит примеры доброго отношения к людям.

 С раннего возраста малыш живет в обстановке положительного отношения к окружающим, любви, дружбы, доверия, взаимопонимания.

Хотя большинство **родителей** стремятся правильно воспитывать детей, распространенной ошибкой семейного воспитания в последние годы стало неумение воспитывать уважение к старшим.

 Обстановка доверия и эмоционального комфорта без поощрения и поддержки взрослых, постоянного упражнения детей в положительных поступках не воспитывает уважительного отношения к окружающим людям, в том числе и к самим **родителям**. Это подтверждается множеством примеров.

 В практике семейного воспитания часто допускается такая ошибка, когда **родители**, осознав, что поступили неправильно, не признаются в этом своим детям под предлогом *«не потерять****авторитет****»*.

 *Одной из самых распространенных моделей семейного воспитания считается****авторитет любви****.* **Родители** в таких семьях захваливают **ребенка**, демонстрируют ему свои чувства, оберегают от любых трудностей.

Обстановка изнеженности, захваливания, слепой любви, преклонения, угождения наряду с постоянной тревогой за жизнь и здоровье сына или дочери способствует воспитанию в семье эгоиста, который, подрастая, ни с кем не считается, у которого формируется иждивенческая позиция.

*Другая модель семейного воспитания - ложный****авторитет доброты***. В семьях такого типа **родители разрешают ребенку все**. Малыш живет в атмосфере всепрощенчества, исполнения любой его прихоти и каприза. Дети командуют **родителями**, капризничают, упрямятся, требуют недозволенного.

 В результате в семье вырастает избалованный **ребенок,**  предъявляющий непомерные претензии, требования, мало дающий обществу и семье, не признающий запретов. Дети этих двух видов воспитания трудно входят в детский коллектив.

*Противоположная модель семейного воспитания - ложный****авторитет подавления***, при котором складывается **авторитарный** стиль внутрисемейных отношений, часто исходящим от отца, и если молодая семья живет с **родителями**, то от представителей старшего поколения. При непослушании отец или бабушка раздражаются, кричат, часто наказывают **ребенка**. Естественно, что **ребенок** вырастает безвольным, замкнутым, забитым или наоборот деспотом.

Педагогический такт заключается в том, чтобы найти взаимопонимание с **ребенком**, установить с ним эмоциональный контакт, соблюдать чувство меры.

 *В последние годы распространен тип ложного****авторитета в семье – авторитет чванства*.** **Родители** в такой семье хвастаются своими достижениями, подчеркивают их окружающим. В таких семьях царит культ денег и связей, перепутаны истинные и ложные ценности. Дети вырастают: хвастунами, белоручками, расчетливыми дельцами, бездельниками.

***Авторитет****подкупа - очень часто встречается в наших семьях*. Поведение детей, хорошие оценки, сами того не замечая, *«покупают»* у **ребенка с помощью подарков**, бесконечных обещаний. *«Будешь себя хорошо вести, тогда куплю…»* часто слышится в разговоре матери с **ребенком**. В такой семье растет **ребенок,** который никогда не станет делать что-то невыгодное для себя, он из всего постарается извлечь пользу.

Чтобы конечный результат был благоприятный важно соблюдать следующие рекомендации:

1. Основанием **авторитета** является жизнь и работа **родителей**, их общественные дела, поведение, отношение к окружающим, ответственность перед обществом за воспитание детей.

2. Требовательное отношение к себе. У взрослых не должны слова расходиться с делом.

3. Благоприятная обстановка в семье, где **родители** с уважением относятся друг к другу, к проблемам своих детей.

4. Проведение совместных, интересных, семейных досугов.

5. Духовное общение с детьми: чтение книг, совместные занятия и игры, приобщение ребёнка к труду, полезны занятие спортом, творчеством…

6. Проявление терпения и такта, отвечая на интересующие вопросы детей.

7. Умение взрослых признавать свои ошибки.

8. Выполнение данных детям обещаний.

9. Говорить детям правду!

10. Посмотрите на него со стороны, его глазами и с его позиции. Поймите своего **ребенка**. Ему дается все с большим трудом. Вы – не судья, не вам подвластен приговор.

11. Понимание того, чем *«наполнен»* ваш **ребенок. Какие у него:** стремления, поступки, чувства и мечты.

 12. Не увлекайтесь сильно процессом *«управления»* **ребенком**, не вступайте с ним в бесплодные дебаты. Выбирайте самые удачные моменты для воспитательных бесед наедине.

12. Старайтесь стать ему таким **родителем**, какого ВЫ мечтали иметь в детстве!

Источник: http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-vlijanie-avtoriteta-roditelei-na-razvitie-lichnosti-rebenka.html