**«Поговори со мною, мама!»**

* Несмотря на свою занятость и нехватку времени родители должны с очень большой ответственностью, заинтересованностью и желанием активно принимать участие в жизни ребёнка, начиная с раннего возраста.
* Время, какое мы можем подарить детям, для них полезнее и дороже любой игрушки.
* Не поддавайтесь искушению облегчить себе жизнь, усадив малыша перед телевизором и занявшись в это время своими делами. Помните, что психика ребёнка формируется только в совместной деятельности со взрослым.
* Играйте, гуляйте с ребёнком, время, проведённое с сыном или дочерью только по родительскому долгу, приносит мало радости обоим, необходимо настроиться на общение. Иногда родителям бывает трудно сообразить, о чём говорить с ребёнком, чем заняться с ним. Если вы уделите ему внимание искренне, то можете не волноваться, он сам за вас решит эту проблему.
* Разговор - самая привычная форма общения взрослых. Дети вообще очень интересуются своими родителями, им хочется узнать, что вы делаете, когда не бываете с ними. Вам, наверное, тоже интересно, что делает ребёнок в детском саду, с кем он дружит, что его волнует, что он думает о жизни.
* Больше разговоров дети любят дела. Вы собрались чем-то заняться вместе с ребёнком. Возможно несколько вариантов:
	+ 1. *Вы предлагаете ребёнку подключиться к выбранному вами занятию.* Участвуя в ваших делах, ребёнок познаёт мир. Если вы сумели найти общий язык с ребёнком, согласовать действия, даже самая трудная работа станет для него большим удовольствием. Главное – не задавить ребёнка своим авторитетом, опытом, «мудростью», оставить ему место для инициативы, творчества, возможности ошибаться. Последнее особенно важно, так как упрёки, если он что-то делает не так, как надо, сразу отнимают у ребёнка желание заниматься сообща с вами. Конечно, трудно удержаться от наставничества. Однако вам незачем волноваться из-за несовершенства своего ребёнка. Во–первых, он растёт и развивается, учится на своих ошибках сам. Во–вторых, если он был бы безупречным, он не был бы вашим ребёнком.
		2. *Решение, чем заняться, вы принимаете совместно с ребёнком.*  Придумываете вместе интересное занятие или подключаетесь к детской деятельности. Если ребёнок получает удовольствие от совместного общения, он чувствует, что вы его любите, и сам начинает испытывать к вам более тёплые чувства.
		3. *Главным принципом в налаживании отношений должен стать принцип – безусловного принятия ребёнка.* Любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть в вашей жизни! Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Её удовлетворение - необходимое условие нормального развития ребёнка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребёнку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Подобные знаки безусловного принятия ребёнку нужны, как пища, растущему организму. Они его питают эмоционально, помогая психологически развиваться. По мере взросления у детей прослеживается обида, одиночество, отчаяние, если родители не уделяют им внимания. Дети рассказывают о том, что родители с ними «не дружат», никогда не говорят «по – человечески», «тычут», «орут». Используют только повелительные глаголы: «сделай», «убери», «принеси!» и т. д. В результате многие дети уже не надеются на улучшение обстановки дома и ищут помощи на стороне. Если дело дошло до таких крайностей для обеих сторон, ещё не всё потеряно: родители должны и могут вернуть мир в семью. Но для этого надо начинать с себя. Почему с себя? Потому что у взрослых больше знаний, способности контролировать себя, больше жизненного опыта.

*Помните! Общение со взрослыми – самый мощный источник радостных переживаний для ребёнка.*

Источник: http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod71.htm