

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №135»
муниципального образования города Братска

665730, Иркутская область, г. Братск, ул. Зверева 10, Телефон, факс (3953) 33-21-07

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ № 135»
(протокол от «15» апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего

МБДОУ «ДСОВ № 135»
Коротаевой Е.В.
от 17.04.2020 г. № 44



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДСОВ № 135»**

ЗА 2019 ГОД

Братск, 2019

Структура отчета

1. Общие сведения
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса.
5. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Анализа показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» по состоянию на 01.08.2016 г.

1. Общие сведения

На основании распоряжения службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 17.09.2013 года №1967-ср, руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в МБДОУ «ДСОВ № 135» была проведена процедура самообследования.

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ, определения готовности к комплексной оценке учреждения службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Детский сад № 135 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования г. Братска. МБДОУ «ДСОВ № 135» функционирует с 1990 года.

Юридический, фактический адрес: 665730, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Зверева, 10.

Телефон (факс): 8(3953)33-21-07

Адрес электронной почты: AFlower135@rambler.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: www.aflower135.ucoz.ru

Заведующий ДОУ: Коротаева Елена Валерьевна

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00, выходной: суббота, воскресенье.

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 группы для детей раннего возраста;
- 8 групп для детей дошкольного возраста;

В 2019 году ДОУ посещали 285 воспитанников:

Группа	Списочный состав
--------	------------------

Группа раннего возраста «Колокольчик»	23
Группа раннего возраста «Солнышко»	25
Группа раннего возраста «Фиалка»	22
2 младшая группа «Незабудка»	27
2 младшая группа «Одуванчик»	26
Средняя группа «Жарок»	26
Средняя группа «Ромашка»	26
Старшая группа «Василек»	26
Старшая группа «Подснежник»	28
Подготовительная к школе группа «Ландыш»	27
Подготовительная к школе группа «Розочка»	28
Итого	285

Функциональные помещения: музыкальный и спортивный залы, изостудия, кабинет педагога-психолога, обучающий класс, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная), служебные помещения.

ДОУ функционирует в течение пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, администрации г. Братска.

В ДОУ разработаны документы, регламентирующие деятельность: Устав ДОУ, локальные акты.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет.

<i>Форма самоуправления</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Члены</i>	<i>Взаимосвязь</i>
Общее собрание работников образовательной организации	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический	Рассмотрение сложных	Заведующий,	Общее

кий совет	педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучение и рассмотрение передового педагогического опыта	педагоги	собрание работников Психолого-медико-педагогическое совещание Совет родителей
-----------	--	----------	---

Педагогический совет МБДОУ «ДСОВ № 135» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2019 году проведено 4 заседания педагогического совета. Из них проведено 2 тематических педагогических совета: «Современные образовательные технологии как система повышения качества образования», «Развитие коммуникативных способностей дошкольников – актуальная проблема современного педагога».

С целью эффективного внедрения и реализации поставленных годовых задач для педагогов был проведен ряд мероприятий:

- семинары «Педагогический потенциал современных образовательных технологий», «Эффективные способы развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста», «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;

- консультации «Организация образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий», «Виды образовательных технологий», «Обзор современных образовательных технологий, применимых в ДОО»; «Коммуникативные способности – важное условие развития ребёнка-дошкольника», «Развитие речевого общения детей раннего возраста», «Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрализованной деятельности», «Детская студия телевидения в ДОО как система развития и совершенствования коммуникативных навыков общения воспитанников»;

- тематический контроль на тему «Создание в ДОО условий для реализации принципа индивидуализации», «Организация работы по познавательному развитию детей в ДОО»;

- фестиваль педагогических идей, презентация лучших речевых центров, в результате которого были организованы уголки во всех возрастных группах по развитию речевой деятельности;

- открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми с акцентированием на развитие речи дошкольников в группах.

Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДСОВ № 135».

В 2019 году прошли 2 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых были затронуты следующие вопросы:

- отчет о работе ДОО за 2019 год, о работе в летний период 2019 года,
- выполнение соглашения по охране труда за 2019 год,
- проведение праздничных мероприятий (8 Марта, День дошкольного работника, Новый год).

Были откорректированы и приняты положения, затрагивающие интересы работников ДООУ: «Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Положение о порядке выплаты стимулирующего характера», «Положение об оплате труда».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует Совет родителей воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. В 2019 году прошли 3 заседания Совета родителей, где обсуждались следующие вопросы:

- определение основных направлений деятельности Совета,
- участие родителей и общественности в оказании практической помощи в 2019 учебном году,
- организация питания в ДООУ,
- проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДООУ,
- рассмотрение предварительного плана благоустройства ДООУ в 2019 году.

Благодаря работе Совета родителей, была оказана благотворительная помощь со стороны родителей воспитанников в обновлении материально-технической базы Учреждения, озеленение территории, подготовка к летнему сезону и новому учебному году.

Вывод.

Система управления МБДОУ «ДСОВ № 135» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях определения уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «ДСОВ № 135» проводится педагогическая диагностика 2 раза в год (октябрь, апрель). Результаты диагностики используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником. Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы показывает положительную динамику:

- по социально- коммуникативному развитию – на 43,9 %,
- художественно – эстетическое развитие – на 28,8 %,
- познавательное развитие – на 46,5 %,
- речевое развитие – на 34,1 %,
- физическое развитие – на 50,5 %

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду за 2019 год составил: у 60 % воспитанников уровень освоения программы сформирован, у 40 % воспитанников - находится в стадии формирования, не сформирован уровень у 0 %.

Таким образом, педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования показала, что большинство детей освоили программу.

Вывод: освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Это подтверждает и систематическое участие воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, фестивалях, соревнованиях, дошкольных олимпиадах и высокая результативность участия в них. Воспитанники МБДОУ «ДСОВ № 135» в 2019 году стали лидерами городских дошкольных олимпиад по командному первенству среди ДОО г. Братска по различным направлениям: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

В 2019 году из МБДОУ «ДСОВ № 135» поступают в школу 40 детей. Все дети идут учиться в общеобразовательные школы. Диагностическое обследование готовности к школьному обучению выпускников показало следующие результаты: дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию. Детальный анализ результатов обследования выявляет:

Анализ результатов:

Подготовительные группы «Одуванчик», «Незабудка» (40 детей)	Результат:
Уровень сформированных психических процессов	В - 25 (63 %) С – 15 (37%) Н - 0 (0 %)
Общая сумма уровней развития: - сформированных психических процессов; - мотивационной готовности; - психосоциальной зрелости.	В.У.- 30 (75 %) С.У. – 10 (25%) Н.У. - 0 / 0%

При детальном анализе результатов обследования наблюдаются хорошие показатели в развитии у детей слуховой и зрительной памяти, внимания.

Самообследование качества подготовки воспитанников показало высокий уровень развития для успешного освоения ими основных образовательных программ начального общего образования.

Вывод:

Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, оказывается недирективная помощь детям, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности

Для обеспечения качества воспитания и образования необходимо реализовать в ДОО следующие направления:

-использование эффективных технологий развития дошкольников, в том числе здоровьесберегающих и социально- коммуникативных;

-развитие личностных характеристик, определяющих основные возможные достижения в развитии ребенка и необходимых для овладения учебной деятельностью в школе;

- продолжать развивать у детей устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру; проявление доброжелательного внимания к окружающим, отзывчивость к переживаниям другого человека, воспитание чувства собственного достоинства, развивать способность к фантазии, воображению

-использование данных диагностики для определения дальнейших действий в направлениях развития и образования дошкольников.

4. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы. Охвачены образованием по ООП ДО 285 детей.

Основная образовательная программа ДО ДОУ носит характер рабочего документа, поскольку предполагает ежегодное обновление в части отражения возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, и возможность вносить коррективы в содержание образовательного процесса, в случае нахождения наиболее эффективных путей его освоения детьми.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ № 135», строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей и задач формирования общей культуры воспитанников, их физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Основой образовательного процесса является комплексно-тематическое планирование. За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается воспитателем с детьми на протяжении 1-2 недель. Для этого воспитатель подбирает наиболее адекватные формы работы и виды деятельности (наблюдения, экскурсии, чтение, видеофильмы, рассказы и др.), позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике. При этом в качестве ключевых тем выступают 25 «тематических недель», продолжительностью 5-10 дней и включающих в себя 5 «тематических недель», специфичных для нашего региона (региональные особенности региона.)

Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность конкретных специалистов (педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования). Для этого в каждой группе имеются «Тетради взаимодействия».

Дошкольное учреждение ориентировано на воспитание любви к родному краю и городу. Этому способствует частичное использование в образовательном процессе программ и авторских разработок: Мишариной Л. А. и др. « Байкал – Жемчужина Сибири», комплексно-тематическое планирование регионального компонента для детей 3-7 лет», Костюченко М.П. «Наш край».

Образовательный процесс в МБДОУ «ДСОВ № 135» условно подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Деятельность взрослых и детей осуществляется в *двух моделях организации образовательного процесса*:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей

Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом, прогулкой, подготовкой ко сну, приемом пищи и пр.).

При планировании работы с дошкольниками по реализации Программы педагоги определяют ежедневный объем образовательной нагрузки в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ведущая цель взаимодействия с родителями по реализации Программы – создание в ДООУ условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих полноценное развитие ребенка, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Построение образовательного процесса в ДООУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Так, в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий обучающего характера.

Хотелось бы отметить, что коллектив нашего дошкольного учреждения взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Так, в течение учебного года, среди дошкольных учреждений микрорайона проходят традиционные мероприятия, в которых участвуют наши воспитанники и не раз становились победителями разного уровня:

- спортивные соревнования в рамках городской спортивной программы «Илимпийские надежды»,

- городской «Венок фестивалей» (ДДиЮТ п. Энергетик), в рамках данного цикла мероприятий проходят: «Фитнес марафон», театральные конкурсы «Золотая маска», «Приглашает Терпсихора» и другие),

- городские олимпиады для дошкольников «Знатоки русского языка», «Юный строитель», «Юный спортсмен», «Азбука безопасности», «Яркий мир», «Математический турнир», «Умникум-2018» и др..

Так же в работе ДОУ очень важно взаимодействие с другими институтами детства:

- с МБДОУ «СОШ № 41» (В ДОУ проходят групповые родительские собрания с участием учителей, педагогов и родителей. Так же воспитанники подготовительных к школе групп посещают учебные занятия «Скоро в школу», помогающие дошкольникам морально и психологически адаптироваться к условиям школы);

- С детской библиотекой им. И.И. Наймушина (Занятия по творчеству детских поэтов и писателей давно стали интересной и яркой частью жизни наших старших дошкольников ДОУ);

- с детским клубом «Искра» (цикл познавательных занятий по этнографии: знакомство с условиями жизни, бытом и традициями коренных жителей Сибирского края);

- с Дворцом искусств п. Энергетик (цикл музыкально-развлекательных мероприятий);

- с Федерацией детского футбола (занятия по обучению воспитанников футболу).

На протяжении нескольких лет на базе ДОУ ведут профилактические осмотры детей врачи детской городской поликлиники № 2 г. Братска;

Консультационную поддержку семьям воспитанников и педагогам ДОУ осуществляют специалисты городского Центра развития образования, а так же специалисты нашего ДОУ. Организован консультационный пункт, целью которого является помощь молодым родителям по психолого-педагогическим вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В 2019 году в МБДОУ «ДСОВ № 135» реализуется 9 дополнительных общеразвивающих программ (все программы реализуются на платной основе; при этом одна из них - программа «Акварелька» во всех группах дошкольного возраста реализуется бесплатно. Ее посещает 180 воспитанников ДОУ).

Дополнительные платные услуги оказываются по трем направлениям:

- художественно-эстетическое направление развития детей
 - хореографическая студия «Бусинки» для детей 3-4 лет (посещает 18 воспитанников ДОУ)
 - хореографическая студия «Звездопад» для детей 5-7 лет (посещает 14 воспитанников ДОУ)
 - театрализованная студия «Веселый балаганчик» (посещает 17 воспитанников ДОУ)
 - ***изобразительная деятельность - студия «Акварелька» (посещает 180 воспитанника ДОУ - бесплатно)***
 - изобразительное творчество – студия «Юные мастера» (посещает 21 воспитанник ДОУ)
- познавательное направление
 - студия познавательного развития для детей младшего дошкольного возраста «Умнички» - (посещает 17 воспитанников ДОУ)
- физическое направление – студия адаптивной физкультуры «Соболек» (посещает 14 воспитанников ДОУ).
- программы технической направленности
 - «LEGO-wedo. Основы робототехники», студия легоконструирования и робототехники (посещает 20 воспитанников ДОУ)
 - «Анимашки» детская мультстудия (посещает 10 воспитанников ДОУ).

Итого: всего охват детей дополнительным образованием в ДОУ в 2019 году составил 180 детей /64%, что в количественном соотношении с 2018г. остается неизменным, но существенно изменился качественный показатель, так как исходя их запросов родителей (законных представителей) в ДОУ были открыты такие направления дополнительного образования, как LEGO-конструирование и

робототехника, детская мультипликационная студия, значительно увеличился охват детей бесплатным дополнительным образованием по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников, программа дополнительного рисования «Акварелька» стала бесплатной для всех ребят групп дошкольного возраста.

Таким образом, в 2019 году охват воспитанников дополнительным образованием в МБДОУ «ДСОВ № 135» увеличился на 8% в сравнении с 2018 годом (56%/64%).

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют "на равных" во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности

5. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО. Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями.

Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения, в отчете по результатам самообследования.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

В настоящее время в ДООУ работают педагогов – 29 человек:

из них:

- 1 чел. – заведующий,
- 1 чел. - старший воспитатель,
- 1 чел. – педагог дополнительного образования,
- 22 чел. - воспитатели общеразвивающих групп,
- 1 чел. – инструктор ФИЗО,
- 2 чел. – музыкальные руководители,
- 1 чел - педагог-психолог

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 2 чел., 7%
- первую - 13 чел., 48%
- соответствие занимаемой должности – 0. Остальные педагоги вновь устроившиеся в ДООУ, молодые специалисты.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального уровня. Педагогический коллектив МДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2019 году прошли аттестацию 2 педагога:

На высшую квалификационную категорию - 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории (высшая, первая) 15 педагогов, что составляет 56%.

По состоянию на конец 2019 года (за 3 года) прошли курсы повышения квалификации 27 педагогов (100 %). В течении 2019 года 10 педагогов обучились на курсах повышения квалификации по разным темам. Так же педагоги проходили обучение по другим формам повышения квалификации (Школа современного педагога – 8 педагогов, педагогические мастерские, сетевые сообщества – 5 педагогов) - 13 человек, стажировки в образовательных организациях города (ДОУ, учреждения дополнительного образования), сертифицированные семинары – 10 педагогов.

Вывод:

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В ДОУ организована Школа молодого педагога, цель которой является помощь молодым педагогам адаптироваться к работе с детьми, влиться в педагогический коллектив, начать самостоятельно реализовываться в качестве педагога. Руководителем этой Школы выбран педагог первой квалификационной категории с большим стажем работы. Молодые педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень посещая различные профессиональные мероприятия как в ДОУ, так и на уровне города. Так же становлению молодых педагогов помогают дошкольный отдел департамента образования и Центр развития образования города Братска, организовывая для начинающих педагогов курсы повышения квалификации и

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд ДОУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Библиотечная база в 2019 г. в основном расширена за счёт подписных изданий. Подписные издания оснащены большим количеством приложений, тематика которых

охватывает все виды детской деятельности по ФГОС ДО: игровую, музыкальную, художественную, интеллектуальную, проектно - исследовательскую, физическую.

Имеющиеся научно – методические издания («Детский сад от А до Я», «Д/С – теория и практика», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование») позволяют изучать различные аспекты психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, научные статьи и материалы, связанные с развитием ВПФ ребёнка – речи, мышления, внимания, воображения, методические рекомендации к составлению ООПДО, к реализации ФГОС, знакомиться с альтернативными методиками, технологиями, программами. Кроме этого, в ДОУ используются электронные версии журналов «Справочник руководителя ДОУ» и «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

В 2019 г. пополнилась методическая база по сопровождению ООП ДО как издательскими пособиями, так и Методическими комплектами по реализуемым темам и направлениям работы в соответствии ФГОС.

Дидактическая база обновлена новыми современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, речевому развитию, развитию логики и мышления у дошкольников.

Также педагоги могут использовать в работе информацию из специализированных изданий «Музыкальный руководитель», «Физическое воспитание в детском саду», «Музыкальная палитра», «Психолог ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Детский сад», «Воспитатель ДОУ». Таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми.

Сегодня в библиотечном фонде ДОУ насчитывается более 800 экз. книг и журналов, более 50 экз. видеоматериалов.

Наряду с этим в ДОУ оформлена подписка на электронные издания «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Педагог-психолог в ДОУ».

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

6 компьютеров,
5 принтеров с функциями сканера и копира (1 из них – цветной)
8 телевизоров
2 музыкальных центра
Интернет, Wi-Fi (3 линии)
4 ноутбука
2 цифровых фотоаппарата, видеокамера
10 магнитофонов,
Мультимедийный проектор и проекционный экран

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников

образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами было создано более 10 видеороликов с описанием самых ярких и значимых событий из жизни воспитанников и сотрудников в ДООУ; создано более 40 информационных презентации для использования в воспитательно-образовательном процессе, подготовлено 22 авторские презентации, в соответствии с тематическими неделями; оформлено более 100 выставок детско-родительского творчества, стендов и праздничных плакатов; функционирует официальный сайт ДООУ.

Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДООУ. К основным преимуществам сайта относятся его ежемесячное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДООУ вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение. К разделам сайта за три года его работы обратились более 20000 интернет-пользователей.

Кроме этого, педагоги стали активнее использовать интернет-ресурсы для поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на образовательных форумах, участвовать в методических вебинарах г. Москвы, Иркутска, Ангарска, Усть-Илимска, Чебоксары и др. Так же педагоги стали использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми. Методическое обеспечение, используемое в ДООУ, полностью соответствует виду и типу дошкольного учреждения. Поскольку в основной примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», сохранены лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификация развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности, а в основе - принцип развивающего обучения.

Поскольку ДООУ ориентированно на воспитание любви к родному краю и городу, частичное использование в образовательном процессе учебно-методических пособий («Наш край» М.П. Костюченко, «Байкал – жемчужина Сибири» Л.А. Мишарина) регионального содержания позволяет расширить и дополнить за счет введения регионального компонента содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально - коммуникативное», программы «От рождения до школы».

Вывод: обеспеченность ДООУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время периодически пополняется методический комплект согласно ФГОС, по всем возрастным группам, выпущенный из книгоиздательства «Мозаика-Синтез», г. Москва.

8. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 135» муниципального образования г. Братска размещено в двухэтажном здании. Выделена площадь для хозяйственной зоны и зона посадок садовых кустарников, грядок. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором, что полностью соответствует требованиям САНПиН.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, десять групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная),

физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, автодром, тренажерный зал, изостудия, которые необходимы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствующей направленности. А так же имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеется 11 групповых комнат с игровыми и спальными помещениями. Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной активности, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, подиумов, мягких модулей, не структурируемых материалов.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (гр. «Колокольчик», «Одуванчик», «Василек»), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность,

- свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (гр. «Колокольчик», «Одуванчик», «Василек»), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);

- исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Для реализации задач ООП ДО групповые помещения пополнены средствами обучения и воспитания с особенностями развития детей, стимульными материалами для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала.

Так, в 2019 году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

- произведен косметический ремонт в групповых и служебных помещениях ДОУ;
- обновлены информационные стенды в группах ДОУ;
- приобретена интерактивная доска в комплекте с дидактическими обучающими играми;
- методический кабинет пополнился методическими и дидактическими пособиями и литературой по воспитанию и обучению дошкольников; группы пополнились игровым материалом, пособиями для самостоятельной и совместной деятельности детей; кабинет педагога-психолога пополнился дидактическими пособиями Воскобовича, различными видами театра (теневого театр, игрушками для песочной терапии и многое другое);
- прогулочные участки пополнились нестандартными малыми формами в виде фигурок животных и сказочных героев;
- на территории Доу организована метеоплощадка для изучения природных явлений;

Все помещения ДОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, снабжены охранно-пожарной сигнализацией и кнопками быстрого реагирования. Оборудование, помещение и иное имущество соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 03.05.2011 г. № 38.БЦ.03.000.М.000220.05.11).

Объем финансового обеспечения выполнения Основной образовательной программы на 2019 год

Вид затрат	Объем финансового обеспечения на 2019год, руб.
Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования	285000,00

Отчет по расходованию бюджетных средств (субсидия) на игровое, спортивное оборудование, оргтехнику и др. на 2019 год

№	Наименование	Сумма
1	Интерактивный комплект (доска, проектор)	102900,00
2	Канцелярские товары	45990,00
3	Конструкторы Лего	74610,00

4	Оплата сети интернет	61500,00
	ВСЕГО	285000,00

Отдельного внимания заслуживает *территория детского сада*. Территория ДООУ – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, мини-огород, метеостанция что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, ухаживают за посаженными овощами и зеленью.

На прогулочной территории учреждения оборудованы 11 веранд, имеется оборудование:

- для активной двигательной деятельности детей – это стенки для лазания, турники;
- для игр с песком оборудованы песочницы с навесами;
- для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли, ракета и мн. др..

Летом 2018 г. силами родителей прогулочные участки пополнились нестандартным детским оборудованием в виде сказочных персонажей, животных, людей, птиц.

Имеется *большая спортивная площадка* оснащенная стенкой для метания и дугами для лазания, гимнастическими скамейками разной ширины, высоты и длины, ямой для прыжков, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей, а также детских садов микрорайона. Зимой же площадка превращается в ледовый каток, около которого строится снежный лабиринт для веселых, зимних забав с большой широкой горкой.

Центральная площадка перед входом в детский сад таит в себе всегда множество загадок и сказок. Дорожная разметка со знаками в виде проезжей части научит правилам дорожного движения, пространственной ориентировки, вниманию и координации движений на дороге.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДООУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует государственному стандарту и принципам организации предметно-развивающей среды в ДООУ.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ основных фондов показал, состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Это

было достигнуто за счет осуществления систематического трехступенчатого контроля за условиями, работы административно-хозяйственного и обслуживающего персонала. Учреждение функционирует безаварийно. Муниципальное задание за 2018 год выполнен. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен.

В 2019 году необходимо решить следующие проблемы:

- продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования за счет введения сети платных дополнительных услуг и оказания благотворительной помощи организаций.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 /1%

1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 /56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/56%
1.8.1	Высшая	2/7%
1.8.2	Первая	13/48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	29/97%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/285
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод:

Анализ деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Годовая задача выполнена. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, участие педагогов ДОУ в инновационной деятельности. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Повысилось количество родителей воспитанников, которые предъявляют высокие требования к образованию, заинтересованы в осуществлении качественного образовательного процесса, поддерживают идеи ФГОС как стандарта развития детей.

Таким образом, **анализ показал, что профессионализм и творческий потенциал педагогов ДОУ позволяет продолжать реализовывать ФГОС ДО.**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2019 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Продолжать реализацию ФГОС в практику работы ДОУ
2. Продолжать внедрять в работу с родителями разнообразные инновационные формы;
3. Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной деятельности с детьми в ДОУ в соответствии с современными требованиями;

4. Уделять особое внимание проблеме нравственного воспитания и физического развития дошкольников.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогов в разных ситуациях педагогического взаимодействия с детьми и родителями;

6. Продолжать развивать инновационную образовательную деятельность.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 135» _____ Е.В. Коротаяева